

Принят
на педагогическом совете школы.
Протокол от 11.04.2018 №06

Утвержден
приказом директора
МБОУ СОШ с. Воронеж
от 12.04.2018г. № 83

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Воронеж
Елецкого муниципального района Липецкой области
за 2017 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с. Воронеж (далее образовательная организация), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процесс самообследования проведен по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления школой.
3. Содержание и качество подготовки учащихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Переход к личностно-ориентированной парадигме образования, введение новых государственных образовательных стандартов, включающих в себя требования к качеству подготовки выпускников различных уровней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности, внедрение государственной системы оценки качества образования требуют от школы совершенствования управления и укрепления материально-технической базы, от педагога – высокого профессионализма, ориентации в инновациях, социальных и психологических процессах. Работа МБОУ СОШ с. Воронеж в 2017 году осуществлялась в соответствии с реализацией программы развития школы, образовательной программой и общешкольным планом образовательной деятельности, обеспечивая доступное и качественное общее образование учащихся.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2017 году школа продолжила работу над темой: «учитель – главный ресурс реализации новых стандартов». Цель - развитие профессиональных компетенций педагога для организации системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС. Для достижения данной цели педагогический коллектив решал следующие приоритетные задачи:

- оказание конкретной помощи учителю по повышению его профессионализма, реализации творческого потенциала;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей;
- выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогической, инновационной, исследовательской деятельности членов педколлектива;
- стимулирование учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий. Совершенствование педагогического мастерства и педагогической компетенции.

Поставленные перед коллективом задачи решались через информатизацию образовательного процесса, совершенствование методики проведения уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных и групповых форм работы со слабоуспевающими и высокомотивированными

учащимися, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, с новыми педагогическими технологиями.

Основным средством реализации предназначения нашего учреждения является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, формирования у них базовых ключевых компетентностей, универсальных учебных действий.

Основными принципами являются:

- преемственность содержания и форм реализации начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития учащихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический стиль управления образованием.

Такой подход сохраняет преемственность в организации образовательной деятельности, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению учащимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, курсов, направленных на всестороннее развитие личности.

В процессе деятельности в 2017 году педагогический коллектив стремился к созданию единого образовательного пространства, в котором учителя, учащиеся и их родители в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обучении и воспитании.

В прошедшем году в школе реализовывались следующие направления инновационной деятельности:

- внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс (информационные, образовательные ресурсы Интернет, коммуникационные и поисковые услуги; использование мультимедийных средств обучения);
- совершенствование педагогических технологий (организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, дискуссий, круглых столов, обзорных лекций; творческие работы учащихся; проектная и исследовательская деятельность);
- участие учителей в семинарах и круглых столах, курсовой подготовке по вопросам инновационной деятельности.

Учебная деятельность в 2017 году осуществлялась согласно утвержденному учебному плану.

Учебный план образовательной организации на 2017 год был разработан в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным и введенным в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373»,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373»,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373»,

Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",

Приказом Минобрнауки России от 18.05.2015 №507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373",

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373",

Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 №508-761 "Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»".

Учебный план соответствовал гигиеническим требованиям к режиму образовательной деятельности, установленной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Объём недельной учебной нагрузки учащихся соответствовал требованиям.

Учебный план был составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательной деятельности.

Выбор учебников для преподавания предметов проводился в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 и измененного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. №576.

Вывод: в следующем учебном году учителям совершенствовать профессиональное мастерство, участвуя в работе МО, педагогических диспутах, конференциях муниципального и регионального уровней.

2. Оценка системы управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе существует четкая и продуманная система управления, которая обеспечивает оптимальное функционирование и развитие образовательной организации.

МБОУ СОШ с. Воронеж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором, локальными актами, которые вытекают из Устава и Программы развития и призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности, точно и четко определяют степень ответственности, характер и этапы деятельности, критерии успешности, полагающие стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, а также нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией Елецкого муниципального района.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений.

Органом общественного управления школы является Совет ОО, в состав которого входят представители педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Деятельность Совета ОО в 2017 году была направлена на осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализации прав образовательной организации в решении вопросов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширение коллегиальных, демократических форм управления. При принятии локальных нормативных актов, обсуждении

проектов образовательных программ и учебного плана на учебный год, были учтены мнения учащихся, родителей (законных представителей), их законные права и интересы.

Основополагающие вопросы трудовой деятельности, вопросы поощрения и награждения рассматривались и решались на собрании трудового коллектива.

Рассмотрение и принятие основополагающих вопросов образовательной деятельности решалось на педагогическом совете.

Методический совет школы в своей работе стремился к реализации научного содержания образования и полной реализации федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана, освоения новых продуктивных педагогических технологий и создание условий для развития педагогического творчества, осуществления преобразований на научной основе через открытые уроки на школьных и районных МО, Интернет-публикации на личных страницах, через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, форумах разного уровня. На МС рассматривались образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочие программы учителей по отдельным предметам и курсам, а также материалы для проведения промежуточной аттестации, итоги мониторингов.

Особое место в управлении школой отводится ученическому самоуправлению. Оно представляет собой взаимосвязь структурных подразделений школьного коллектива, которые выполняют определенные функции (контролируют посещаемость, проверяют состояние учебников, организуют помощь слабоуспевающим обучающимся, помогают в проведении мероприятий).

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ с. Воронеж: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

Результаты работы школы (отчёт о самообследовании) за 2017 год разместить на сайте школы.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ выполнения образовательных программ

В МБОУ СОШ с. Воронеж в 2017 году продолжился перевод образовательного процесса на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2017/2018 учебном году на обучение по ФГОС ООО перешел 7 класс, таким образом, семь классов школы (с 1 по 7 – обучаются по ФГОС (1-4 классы – ФГОС НОО; 5-7 классы – ФГОС ООО), четыре класса школы – 8-11 – реализуют ФК ГОС).

В связи с постепенным переходом классов на обучение по ФГОС в 2017 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО): в 2016/2017 учебном году по ФГОС НОО обучалось 47 учеников начальной школы, в 2017/2018 – 48 учеников.

В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО): 2016/2017 учебном году по ФГОС ООО обучалось 19 учеников основной школы (5-6 классы), в 2017/2018 учебном году по ФГОС ООО обучается 29 учеников основной школы (5-7 классы).

В связи с введением ФГОС в основной школе (5, 6 и 7 классы) разработана Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для учащихся 5, 6 и 7 классов разработана программа внеурочной деятельности.

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Образовательная программа школы для обучающихся 8-11-х классов направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089 с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на освоение общеобразовательных программ основного общего образования, полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

В целях эффективной подготовки к ЕГЭ, по запросу учащихся и родителей (законных представителей) в 2017-2018 уч. г. открыты профильные классы социально-гуманитарной направленности (10-11 классы). Профильными предметами являются: русский язык (3 часа в неделю) и обществознание (3 часа в неделю) (из вариативной части федерального компонента).

Реализация часов школьного компонента направлена на введение элективных курсов по выбору учащихся, дополняющих профильные и поддерживающих базовые предметы с учетом индивидуальных запросов учащихся.

Создание условий в школе обеспечили успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации, все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты.

Вывод: анализ внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями МБОУ СОШ с. Воронеж в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);
- использование учителями современных образовательных технологий (в 2017 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);
- ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-7 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Комиссия по самообследованию считает, что МБОУ СОШ с. Воронеж готова к реализации ФГОС, однако необходимо:

1. Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС.
2. Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.
3. Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.

В МБОУ СОШ с. Воронеж кроме ООП реализуются дополнительные общеобразовательные программы. В рамках реализации доп. образования по запросу участников образовательных отношений на базе школы была организована кружковая работа:

- в 2016/2017 уч. году

| Направление работы кружка | Название кружка | ФИО педагога | Кол-во часов | Режим работы | Кол-во человек |
|----------------------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|----------------|
| Физкультурно-спортивное | «Волейбол» | Белых А.В. | 1 ч | Пятница 14.25-15.10 | 15 |
| Художественно-эстетическое | «Грация» | Болгова И.А. | 2 ч | Вторник 14.25-15.10 | 20 |
| | | | | Четверг 14.25-15.10 | |
| | «Умелые руки» | Дешина Е.Н. | 2 ч | Среда 14.15-15.00 | 15 |
| | | | | Пятница 14.15-15.00 | |
| | «Эстрадное пение» | Рожкова Е.Е. | 3 ч | Вторник 16.00-16.45 | 15 |
| | | | | Среда 16.00-16.45 | |
| | | | | Четверг 16.00-16.45 | |
| | Хор «Звонкие голоса» | Семянникова Т.В. | 2 ч | Среда 14.15-15.00 | 20 |
| Четверг 14.15-15.00 | | | | | |

- в 2017/2018 уч. году

| Направление работы кружка | Название кружка | ФИО педагога | Кол-во часов | Режим работы | Кол-во человек |
|----------------------------|---------------------------|------------------|--------------|----------------------------|------------------------|
| Физкультурно-спортивное | «Теннис» | Бударин С.Г. | 2 ч | Вторник 14.25-15.10 | 10 |
| | | | | Среда 14.25-15.10 | |
| Художественно-эстетическое | «Грация» | Болгова И.А. | 2 ч | Понедельник 14.25-15.10 | 20 |
| | | | | Пятница 15.45-16.30 | |
| | «Умелые руки» | Дешина Е.Н. | 2 ч | Среда 14.15-15.00 | 15 |
| | | | | Пятница 14.15-15.00 | |
| | «Эстрадное пение» | Рожкова Е.Е. | 2 ч | Вторник 16.00-16.45 | 15 |
| | | | | Среда 16.00-16.45 | |
| | Ансамбль «Звонкие голоса» | Семянникова Т.В. | 1 ч | Четверг 14.15-15.00 | 13 |
| | Краеведение | «Истоки» | Лыкова В.Н. | 1 ч | Среда 14.00 – 14.45 |



Вывод: самообследованием установлено, что в 2017-2018 уч.г. произошло понижение численности учащихся, задействованной в школьных кружках. Это связано с тем, что общее количество обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 10 человек (было 126, стало 116). Педагогам доп. образования продолжить работу по вовлечению детей в школьные кружки и секции.

Сравнительный анализ уровня знаний, умений и навыков

Одной из основных задач нашего педагогического коллектива в 2017 году было повышение качества обучения. Анализ показал, что данная задача решалась успешно. Однако в следующем, 2018 году, необходимо вновь обратить внимание на индивидуальный подход к ученикам, имеющим низкую мотивацию и низкие учебные возможности.

По результатам 2016-2017 уч.г. все обучающиеся школы аттестованы, *успеваемость* составила **100%**, что соответствует уровню предыдущего учебного года, *качество знаний* – **56,9%**, что на 8,8% выше уровня предыдущего учебного года.

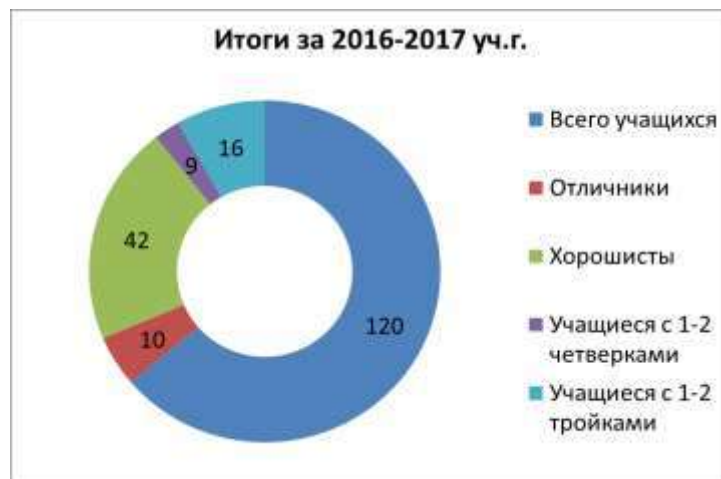
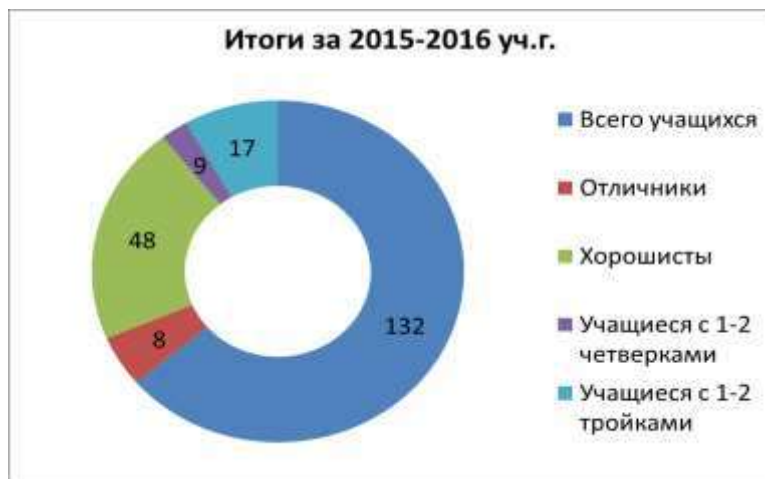
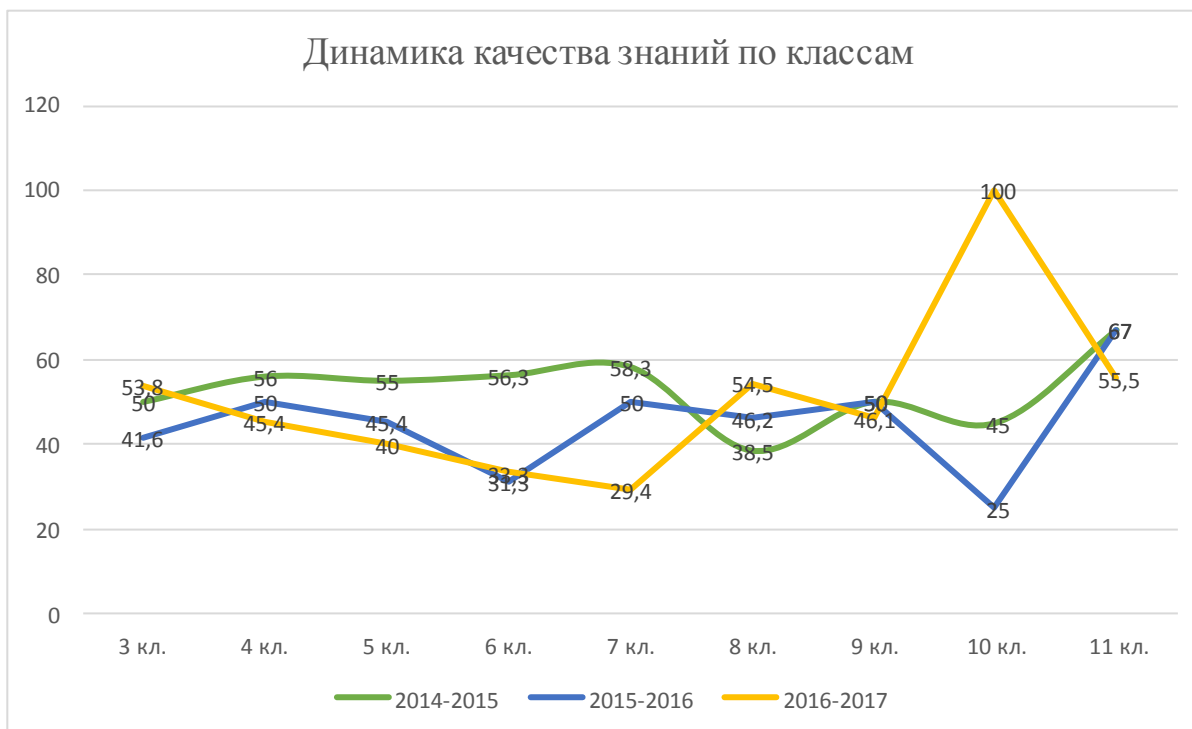


Качество знаний по классам:

- 2 класс – 58,3% (Е.Н. Дешина);
- 3 класс – 53,8%, что 14,2% ниже уровня прошлого учебного года (В.М. Боева);
- 4 класс – 45,4%, что 0,7% ниже уровня прошлого учебного года (Е.А. Гладышева);
- 5 класс – 40%, что 10% ниже уровня прошлого учебного года (А.Р. Боева);
- 6 класс – 33,3%, что 12,1% ниже уровня прошлого учебного года (И.А. Болгова);

7 класс – 29,4%, что 1,9% ниже уровня прошлого учебного года (Н.П. Лошкарева);
 8 класс – 54,5%, что на 4,5% выше уровня прошлого учебного года (Н.В. Вольных);
 9 класс – 46,1%, что соответствует уровню прошлого учебного года (Т.В. Семянникова);
 10 класс – 100%, что на 50% выше уровня прошлого учебного года (Т.В. Семянникова);
 11 класс – 55,5%, что на 30,5% выше уровня прошлого учебного года (Н.А. Алехина)

Выше среднего по школе качество знаний во 2,10 классах.
 Ниже среднего по школе качество знаний в 3,4,5,6,7,8,9,11 классах.
 Снижение качества знаний произошло в 3-7 классах.
 Повысилось качество знаний в 8,10,11 классах.



Выводы:

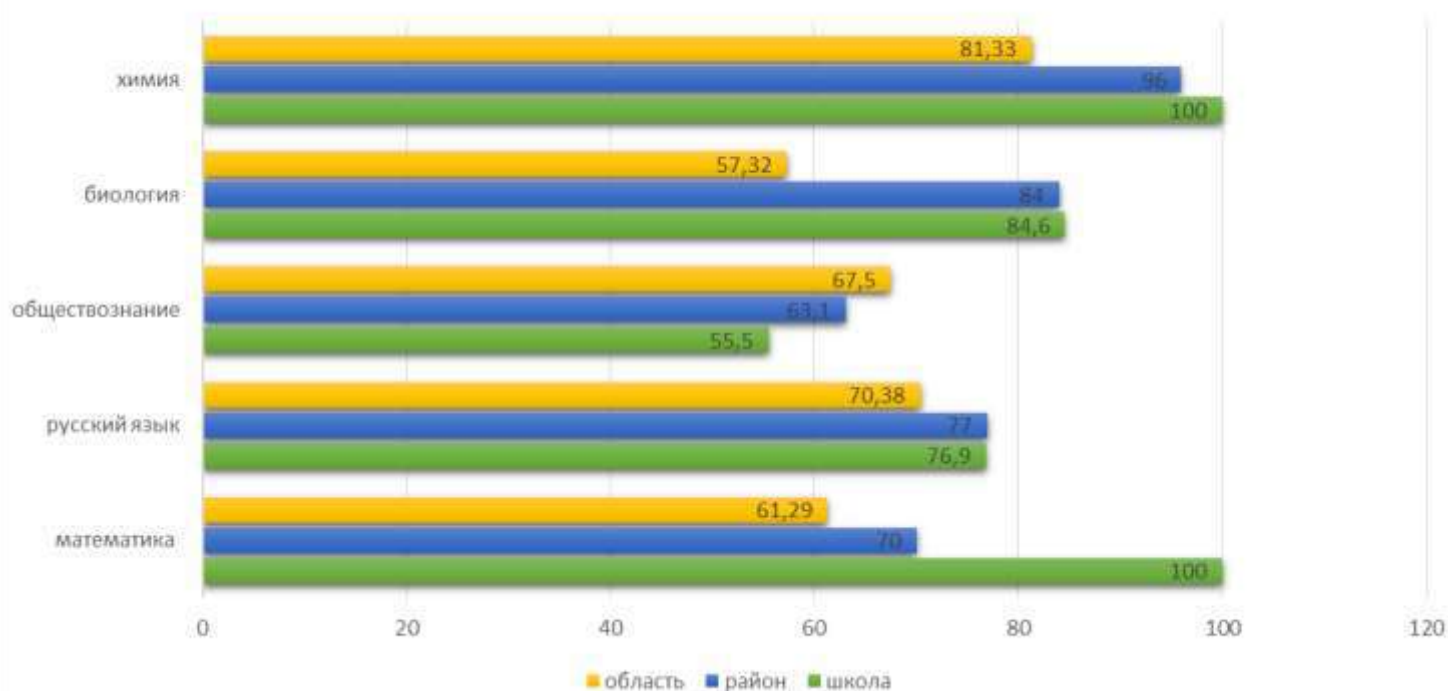
1) По результатам 2016-2017 уч.г. все учащиеся школы аттестованы, **качество** знаний – **56,9%**, что на 8,8% выше уровня предыдущего учебного года. **Успеваемость** составила **100%**, что соответствует уровню предыдущего учебного года, хотя абсолютная успеваемость обучающихся 100%, в течение года показатель стабильным не был, имелись неуспевающие.

2) Количество отличников по сравнению с IV четвертью уменьшилось с 11 учащихся до 10. Увеличилось количество хорошистов с 41 учащихся до 42. Увеличилось количество учащихся, имеющих одну-две «4» с 7 учащихся до 9. Увеличилось количество учащихся, имеющих одну-две «3» с 14 учащихся до 16.

| | выпол. | | | | | % | % | | % | | % | | % |
|---------------------|--------|---|---|----|---|------|-----|------|-----|----|-----|------|------|
| Математика | 13/13 | - | - | 13 | - | 100 | 100 | 93 | 100 | 65 | 100 | 77,8 | 100 |
| Русский язык | 13/13 | - | 3 | 4 | 6 | 76,9 | 100 | 79 | 100 | 75 | 100 | 50 | 94,4 |
| Общество- знание | 13/9 | - | 4 | 5 | - | 55,5 | 100 | 58,3 | 100 | - | - | - | - |
| Биология | 13/13 | - | 2 | 9 | 2 | 84,6 | 100 | 70 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Химия | 13/4 | - | - | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - | - |

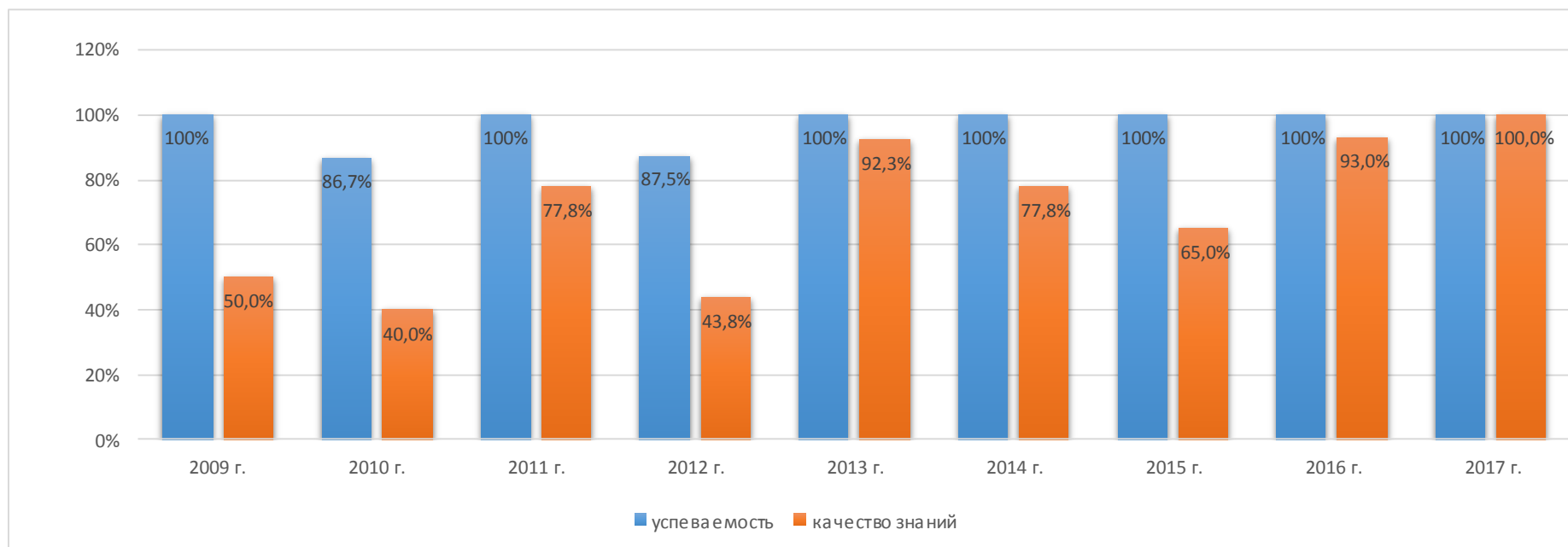
| Предмет | 2016-2017 учебный год | | | | | |
|----------------|-----------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| | школа | | район | | область | |
| | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % |
| Математика | 100 | 100 | 70 | 100 | 61,29 | 93,05 |
| Русский язык | 76,9 | 100 | 77 | 99,05 | 70,38 | 97,86 |
| Обществознание | 55,5 | 100 | 63,1 | 100 | 67,5 | 97,32 |
| Биология | 84,6 | 100 | 84 | 100 | 57,32 | 96,89 |
| Химия | 100 | 100 | 96 | 100 | 81,33 | 97,67 |

Качество знаний в 2016-2017 уч.г.

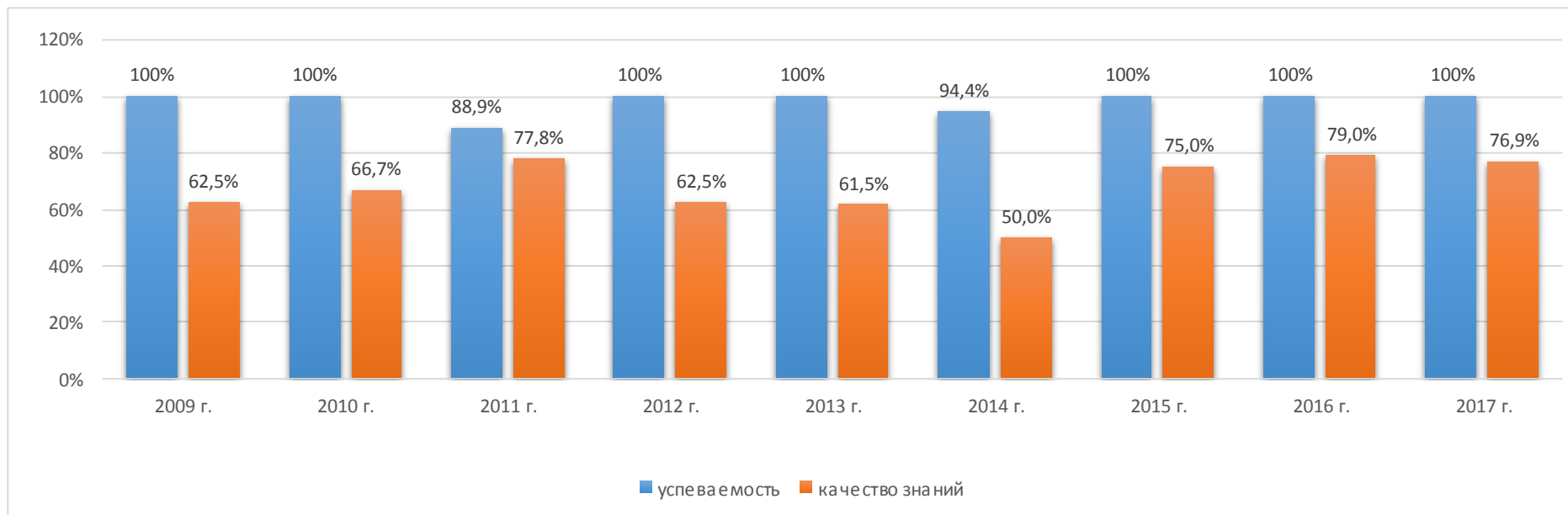


| Предмет | Математика | Русский язык | Обществознание | Биология | Химия |
|--|------------|--------------|----------------|----------|-------|
| Кол-во участников | 13 | 13 | 9 | 13 | 4 |
| Качество знаний, % по школе | 100 | 76,9 | 55,5 | 84,6 | 100 |
| Качество знаний, % по муниципалитету | 70 | 77 | 63,1 | 84 | 96 |
| Успеваемость, % по школе | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Успеваемость, % по муниципалитету | 100 | 99,05 | 100 | 100 | 100 |
| Результаты экзамена по пятибалльной шкале | | | | | |
| «5» | - | 6 | - | 2 | 2 |
| «4» | 13 | 4 | 5 | 9 | 2 |
| «3» | - | 3 | 4 | 2 | - |
| «2» | - | - | - | - | - |
| Подтвердили уровень | 6 | 6 | 4 | 10 | 3 |
| Повысили уровень | 7 | 7 | 2 | 3 | 1 |
| Понизили уровень | - | - | 3 | - | - |
| Средний балл по школе | 4 | 4,2 | 3,5 | 4 | 4,5 |
| Максимальный балл | 21 | 39 | 33 | 39 | 33 |
| Минимальный балл | 15 | 22 | 19 | 20 | 18 |

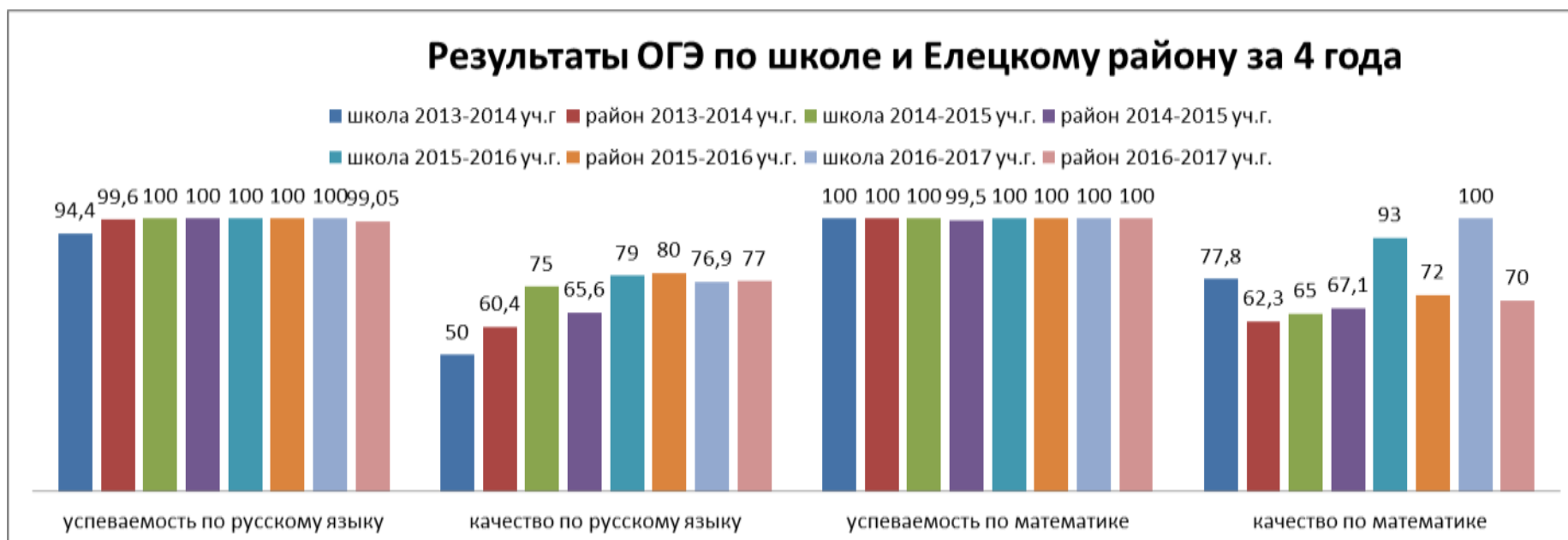
Динамика результатов ГИА в 9 классе по математике



Динамика результатов ГИА в 9 классе по русскому языку



Результаты ОГЭ по школе и Елецкому району за 4 года



Выводы:

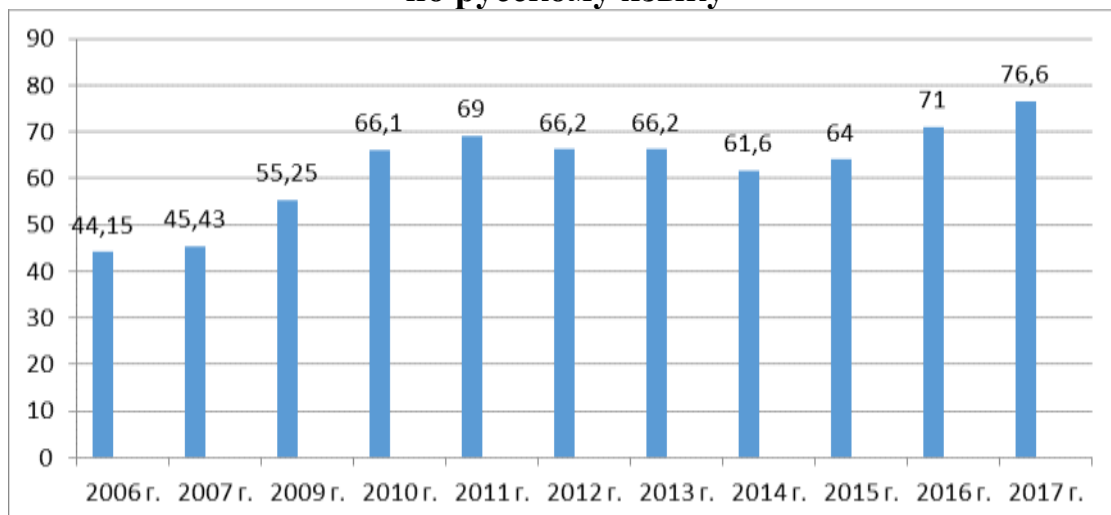
Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ показал, что результаты выпускников школы по математике выше, чем у выпускников 2015 – 2016 учебного года на 7%, по биологии на 14,6%, по русскому языку ниже, чем у выпускников 2015 – 2016 учебного года на 2,1%, по обществознанию на 2,8%. В 2016 – 2017 уч.г. все учащиеся сдали ОГЭ по предметам в основной срок.

В сравнении с районным репетиционным тестированием (март) % успеваемости по математике повысился на 15,4% (было 84,6%) и составил 100%, % качества знаний повысился на 46,2% (было 53,8%) и составил 100%, по русскому языку % успеваемости повысился на 23% (было 77%) и составил 100%, % качества знаний повысился на 14,9% (было 62%) и составил 76,9%. Это объясняется тем, что результаты школьного и районного репетиционных тестирований были хорошо проанализированы учителями – предметниками, были проработаны типичные ошибки, что привело к лучшему результату на ГИА.

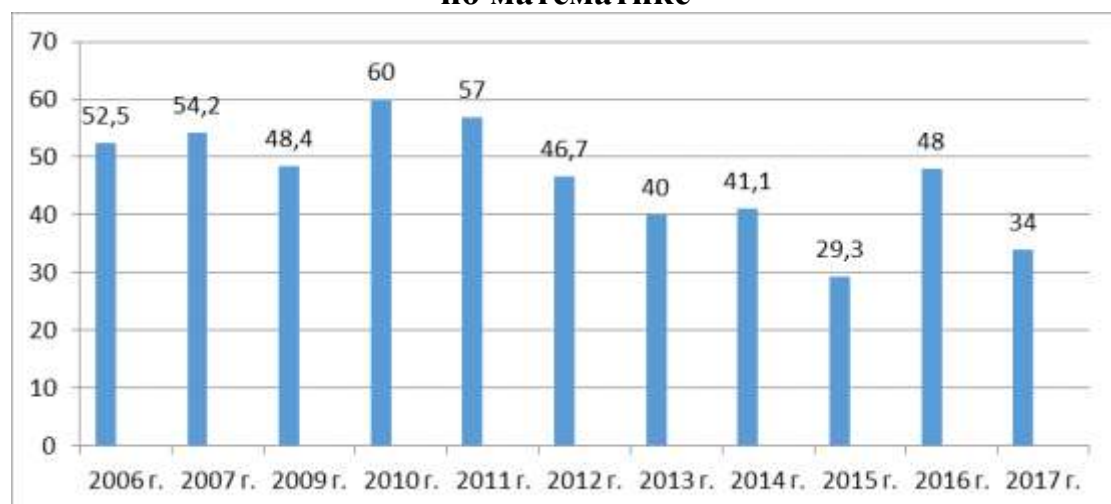
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
за 2016-2017 учебный год**

| Предмет | Количество участников ЕГЭ | Полученные баллы | Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|---------------------------------|---------------------------|--|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Математика (профильный уровень) | 5 | 1 уч-ся – 50 2 уч-ся – 33 2 уч-ся – 27 | 27 | 34 | 42,9 | 50,06 |
| Математика (базовый уровень) | 9 | 2 уч-ся – 19 (оценка 5) 2 уч-ся – 17 (оценка 5) 2 уч-ся – 16 (оценка 4) 1 уч-ся – 13 (оценка 4) 2 уч-ся – 11 (оценка 3) | 7 | 4,2 | | |
| Русский язык | 9 | 1 уч-ся – 88 1 уч-ся – 86 1 уч-ся – 83 1 уч-ся – 78 1 уч-ся – 76 1 уч-ся – 73 1 уч-ся – 71 1 уч-ся – 69 1 уч-ся – 66 | 36 | 76,6 | 70 | 71,02 |
| Обществознание | 6 | 1 уч-ся – 65 1 уч-ся – 60 1 уч-ся – 58 1 уч-ся – 53 1 уч-ся – 48 1 уч-ся – 45 | 42 | 54,8 | 57,3 | 60,36 |
| История | 1 | 43 | 32 | 43 | 52,64 | 55,69 |
| География | 1 | 54 | 37 | 54 | 52 | 59,51 |
| Биология | 2 | 1 уч-ся – 65 1 уч-ся – 50 | 36 | 57,5 | 54,3 | 60,21 |
| Химия | 1 | 34 | 36 | 34 | 57,8 | 61,95 |

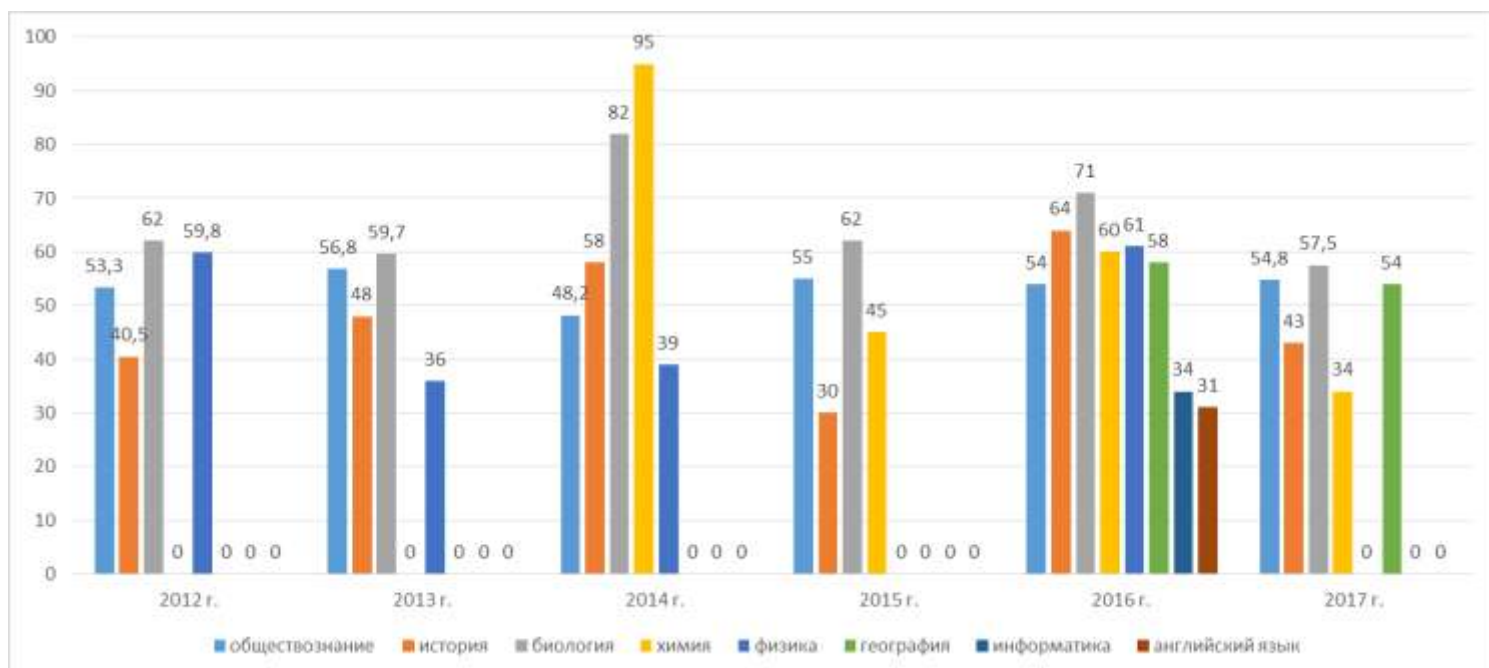
Динамика результатов ЕГЭ (средний балл по школе) по русскому языку



Динамика результатов ЕГЭ (средний балл по школе) по математике



Динамика результатов ЕГЭ (средний балл по школе) предметов по выбору



Информация о выпускниках

| Годы | Кол-во выпускников | Кол-во обучающихся, не допущенных к ГИА | Кол-во обучающихся получивших аттестат | Кол-во обучающихся, закончивших со справкой |
|------|--------------------|---|--|---|
| 2014 | 7 | 0 | 7 | 0 |
| 2015 | 6+1СПО | 1 | 4+1СПО | 1 |
| 2016 | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 2017 | 9 | 0 | 9 | 0 |

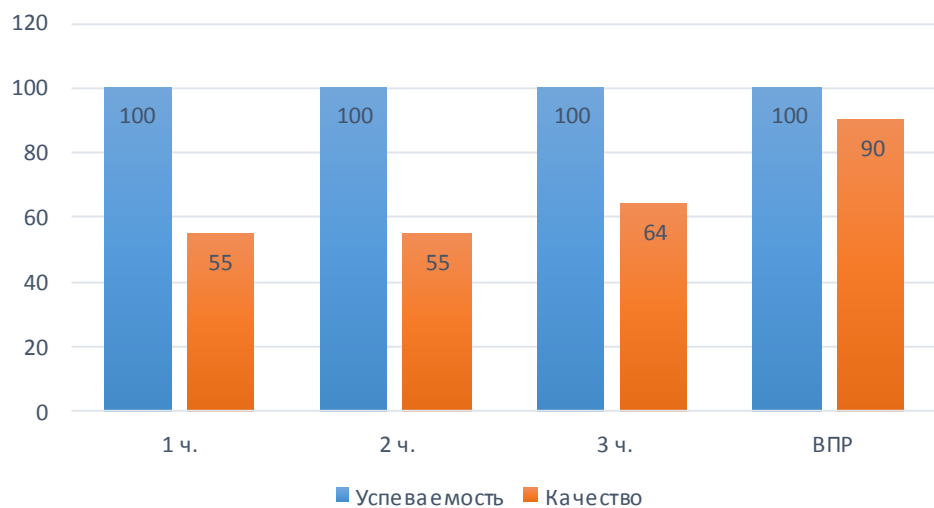
Выводы:

1. Выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию, освоили программы среднего общего образования в полном объеме, получили удовлетворительные результаты по русскому языку и математике, а также по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, за исключением обучающейся Новосельцевой С.С., которая не преодолела установленный минимум на ЕГЭ по химии. Три обучающихся 11 класса получили высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку: Новосельцева С.С. (88), Замолаев Д.П. (86) и Новиков С.В. (83).
2. По сравнению с результатами ГИА 2016 года в 11 классе отмечается повышение среднего балла по школе по русскому языку на 5,6 баллов, по обществознанию на 0,8 баллов, понижение среднего балла по школе произошло по математике на 14 баллов, по истории на 21 балл, по биологии на 13,5 балла, по химии на 26 баллов, по географии на 4 балла.
3. Мониторинг результатов ЕГЭ показал следующее:
 - выше районного показателя средний балл по русскому языку на 6,6 б., по географии на 2 б., по биологии на 3,2 б.;
 - выше регионального показателя средний балл по русскому языку на 5,58 б.
4. Нарушений по процедуре проведения ЕГЭ не выявлено. Апелляций о несогласии с выставленными баллами и по процедуре проведения ЕГЭ - ни одной.

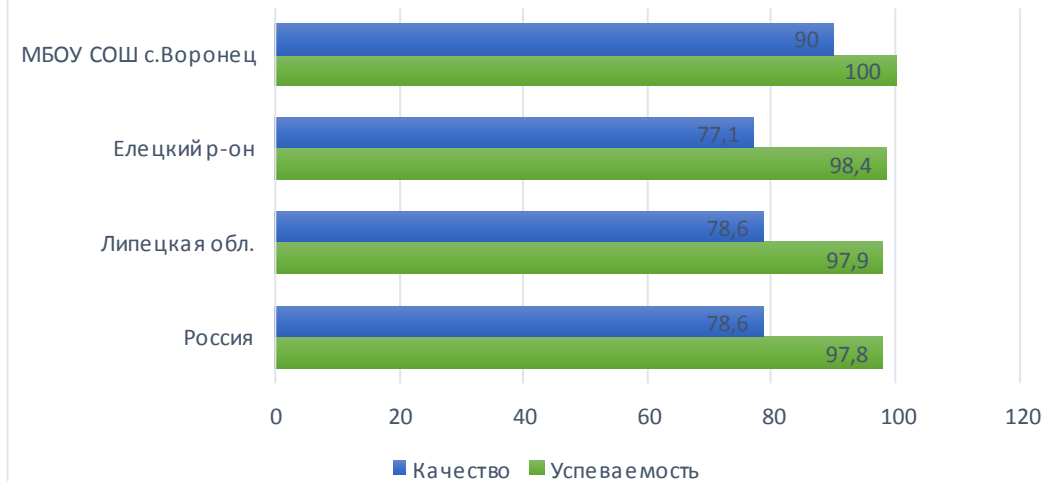
Результаты ВПР учащихся 4 класса за 2016-2017 учебный год

| Предмет | 2016-2017 учебный год | | | | | | |
|------------|-----------------------|---|---|---|---|------------|----------------|
| | апрель | | | | | | |
| | Кол-во обуч./выпол. | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество % | Успеваемость % |
| Математика | 11/10 | 0 | 1 | 6 | 3 | 90 | 100 |

Мониторинг успеваемости за 2016-2017 уч.г.



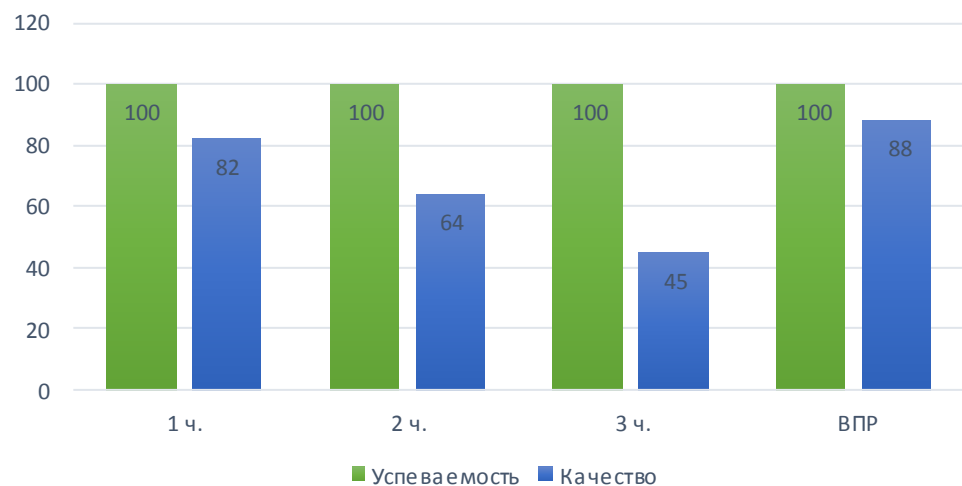
Результаты ВПР



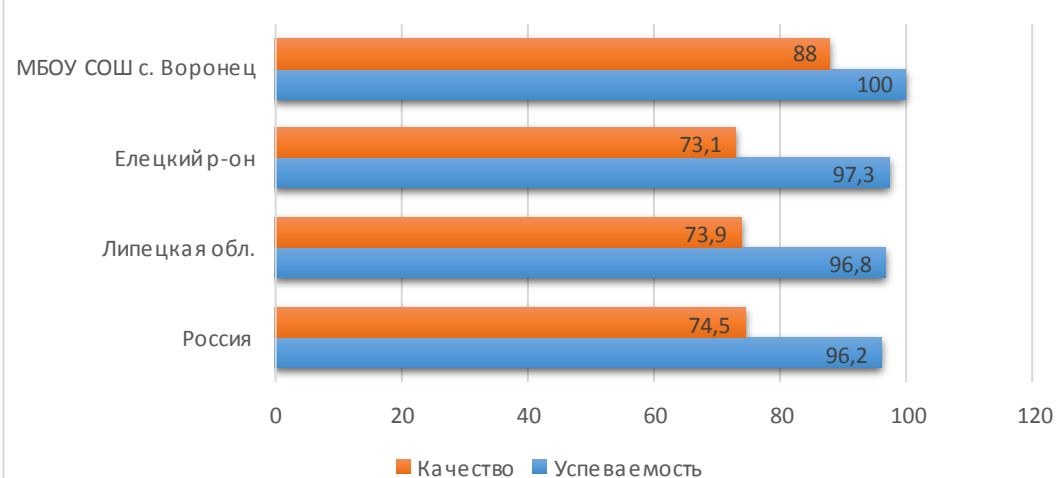
| Предмет | Кол-во участников | Качество знаний, % по школе | Успеваемость, % по школе | Результаты ВПР по пятибалльной шкале | | | | Подтвердили уровень | Повысили уровень | Понизили уровень | Средний балл по школе | Максимальный балл | Минимальный балл |
|------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| Математика | 10 | 90/64 | 100/100 | 3 | 6 | 1 | 0 | 7 | 3 | 0 | 11,6 | 15 | 8 |

| Предмет | 2016-2017 учебный год | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---|---|---|---|---------------|-------------------|
| | апрель | | | | | | |
| | Кол-во обуч./ выпол. | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество % | Успеваемость % |
| Русский язык | 11/8 | 0 | 1 | 3 | 4 | 88 | 100 |

Мониторинг успеваемости за 2016-2017 уч.г.

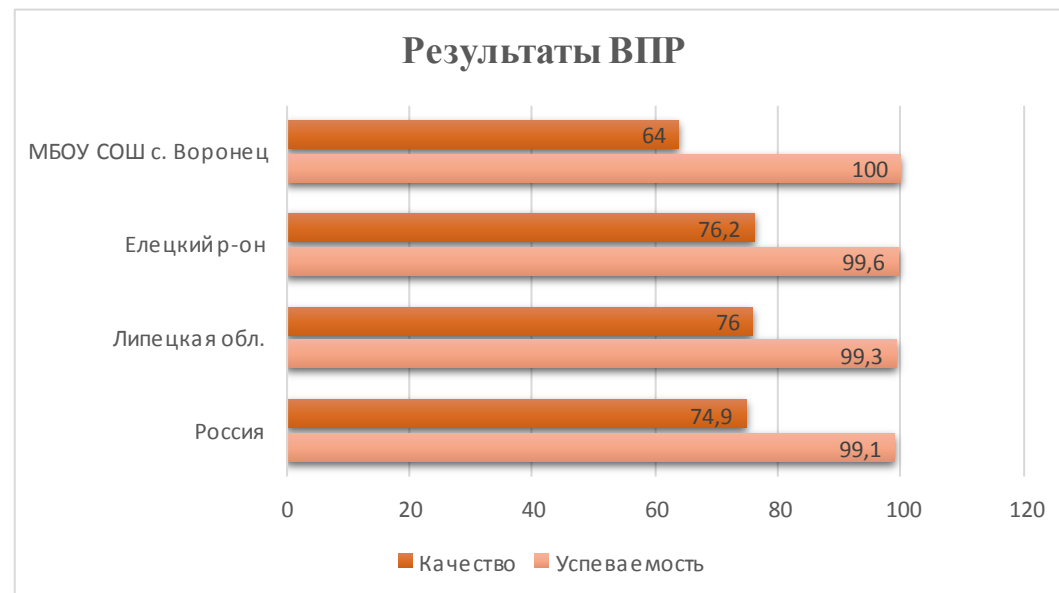


Результаты ВПР



| Предмет | Кол-во участников | Качество знаний, % по школе | Успеваемость, % по школе | Результаты ВПР по пятибалльной шкале | | | | Подтвердили уровень | Повысили уровень | Понизили уровень | Средний балл по школе | Максимальный балл | Минимальный балл |
|--------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| Русский язык | 8 | 88/45 | 100/100 | 4 | 3 | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 31,3 | 38 | 23 |

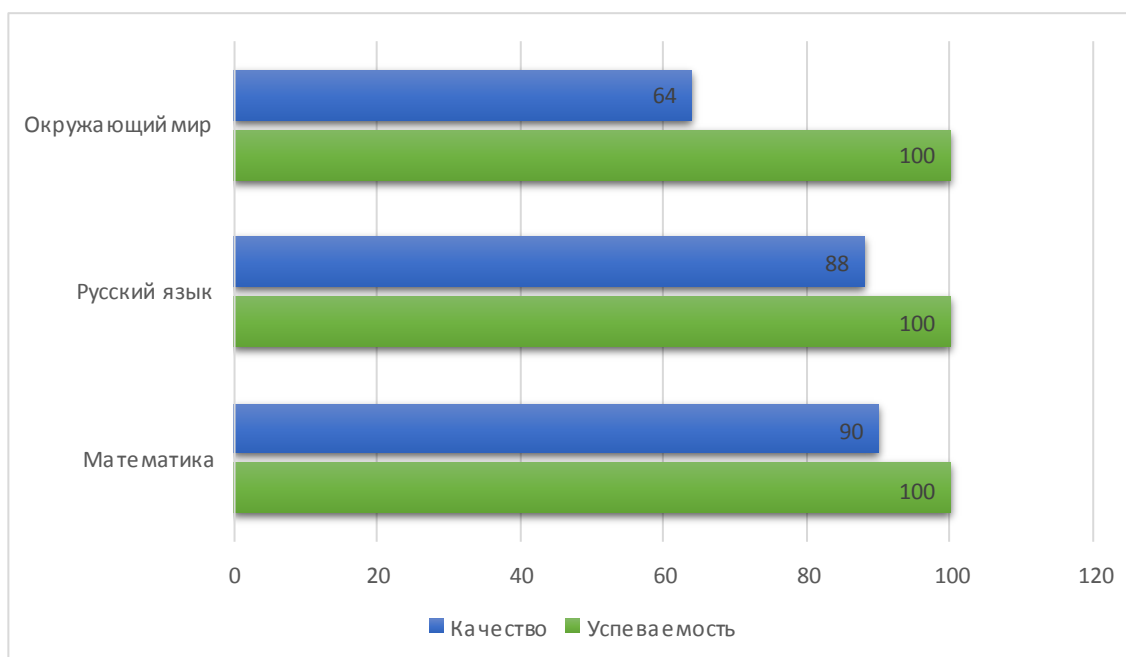
| Предмет | 2016-2017 учебный год | | | | | | |
|----------------|-------------------------|---|---|---|---|---------------|-------------------|
| | апрель | | | | | | |
| | Кол-во обуч./ выпол. | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество % | Успеваемость % |
| Окружающий мир | 11/11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 64 | 100 |



| Предмет | Кол-во участников | Качество знаний, % по школе | Успеваемость, % по школе | Результаты ВПр по пятибалльной шкале | | | | Подтвердили уровень | Повысили уровень | Понизили уровень | Средний балл по школе | Максимальный балл | Минимальный балл |
|----------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| Окружающий мир | 11 | 64/64 | 100/100 | 0 | 7 | 4 | 0 | 3 | 2 | 6 | 19 | 25 | 13 |

Выводы:

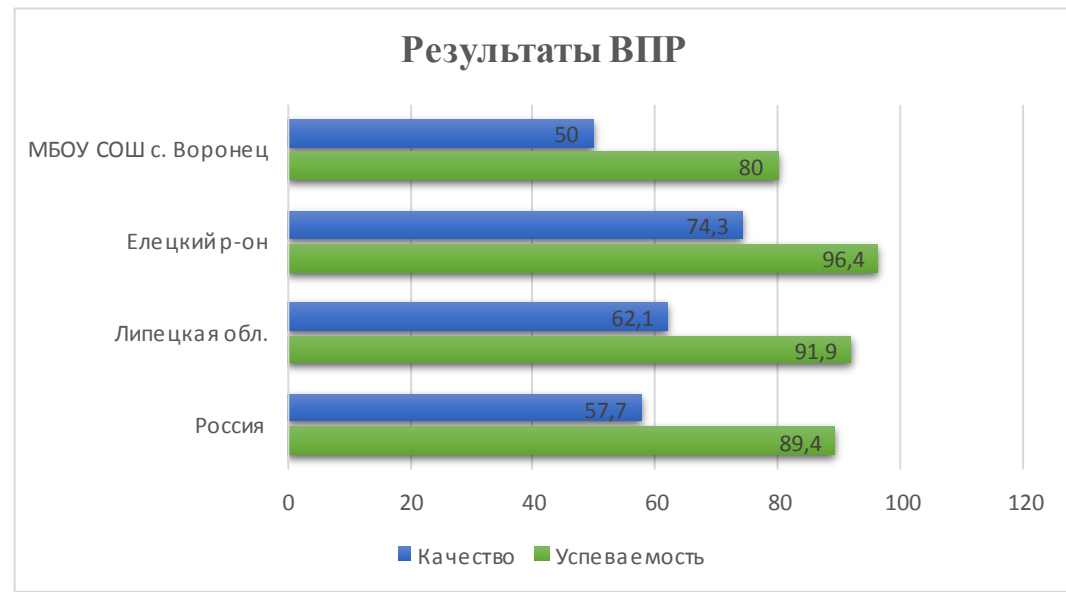
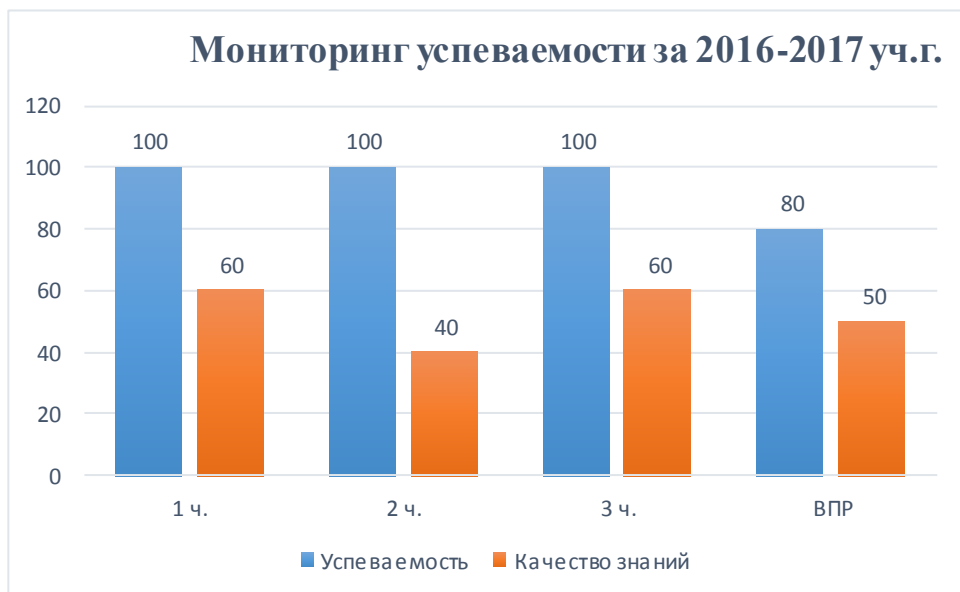
1. В ВПР приняло участие по математике 10 учащихся (1 учащийся отсутствовал по болезни), что составило 91%; по русскому языку 8 учащихся (3 учащихся отсутствовало по болезни), что составило 73%; по окружающему миру 11 учащихся, что составило 100%.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по всем предметам составила 100%, что выше показателей по Елецкому муниципальному району, Липецкой области и России.
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР составила по математике – 90% (что выше показателей по Елецкому муниципальному району на 12,9%, Липецкой области и России на 11,4%), по русскому языку – 88% (что выше показателей по Елецкому муниципальному району на 14,9%, Липецкой области на 14,1% и России на 13,5%), по окружающему миру – 64% (что ниже показателей по Елецкому муниципальному району на 12,2%, Липецкой области на 12% и России 10,9%).
4. Стоит отметить, что
 1. общие показатели качества обученности по математике выше, чем по русскому языку и окружающему миру;



2. по сравнению с административными контрольными работами, которые проводились весной текущего года, показатели стали выше по математике на 50% (было 40%), по русскому языку на 21% (было 67%);
3. итоги ВПР свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательных программ по предметам, однако типичные ошибки имеют место быть;
4. отмечены случаи несоответствия оценок ВПР и четвертных оценок. Во всех случаях четвертные оценки завышены или занижены на 1 балл.

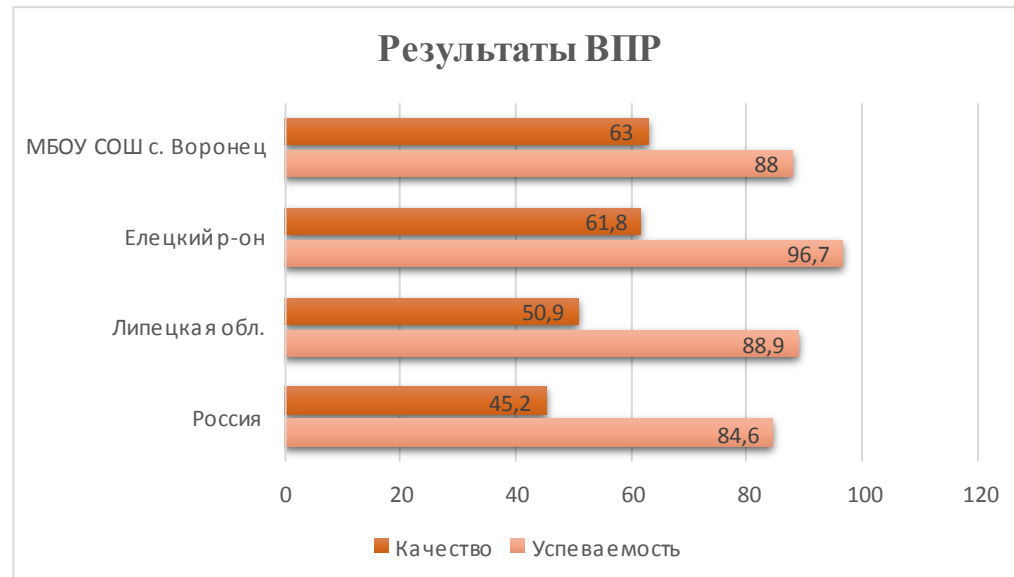
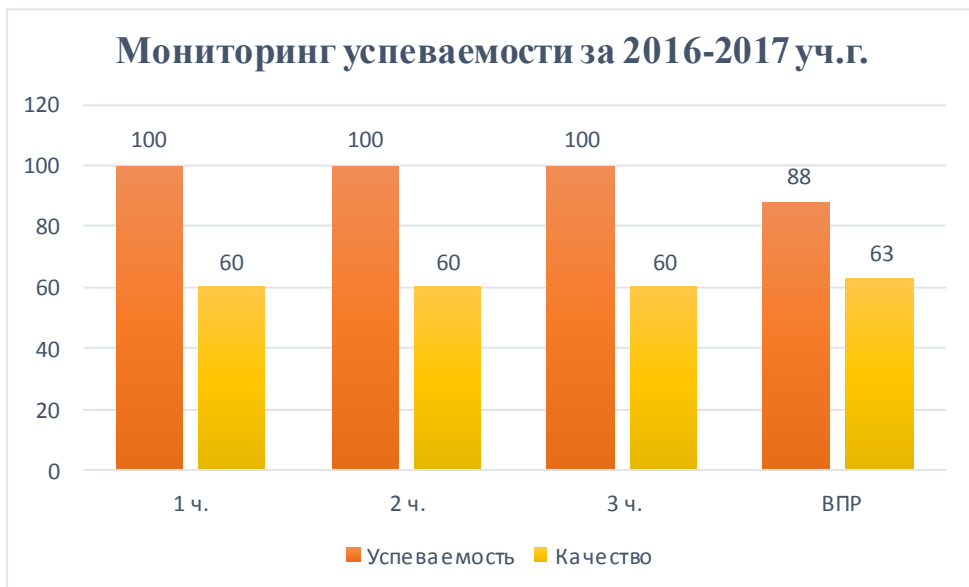
Результаты ВПР учащихся 5 класса за 2016-2017 учебный год

| Предмет | 2016-2017 учебный год | | | | | | | 2015-2016 учебный год | | | | | |
|------------|-----------------------|---|---|---|---|------------|----------------|-----------------------|------------|----------------|---------------------|------------|----------------|
| | апрель | | | | | | | май | | | декабрь | | |
| | Кол-во обуч./выпол. | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество % | Успеваемость % | Кол-во обуч./выпол. | Качество % | Успеваемость % | Кол-во обуч./выпол. | Качество % | Успеваемость % |
| Математика | 10/10 | 2 | 3 | 1 | 4 | 50 | 80 | 8/8 | 88 | 88 | 9/9 | 66,6 | 88,8 |



| Предмет | Кол-во участников | Качество знаний, % по школе | Успеваемость, % по школе | Результаты ВПР по пятибалльной шкале | | | | Подтвердили уровень | Повысили уровень | Понизили уровень | Средний балл по школе | Максимальный балл | Минимальный балл |
|------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| Математика | 10 | 50/60 | 80/100 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 10,5 | 18 | 2 |

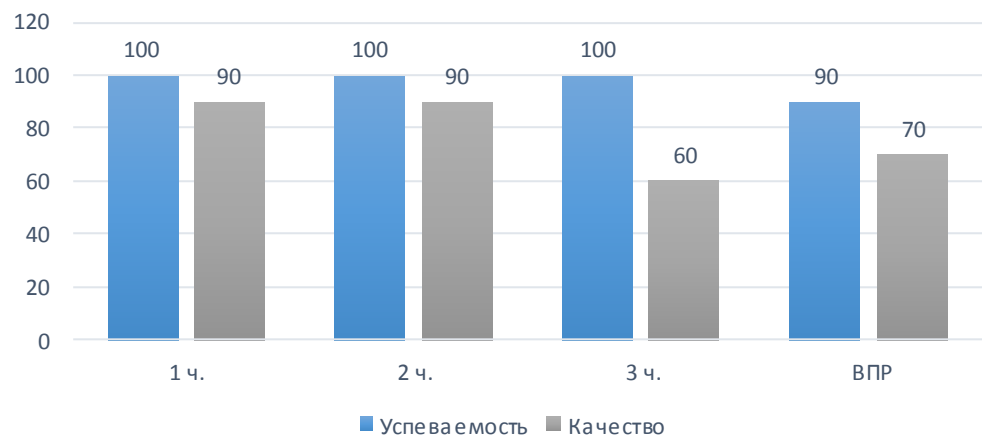
| Предмет | 2016-2017 учебный год | | | | | | | 2015-2016 учебный год | | | | | |
|--------------|-----------------------|---|---|---|---|------------|----------------|-----------------------|------------|----------------|---------------------|------------|----------------|
| | апрель | | | | | | | май | | | декабрь | | |
| | Кол-во обуч./выпол. | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество % | Успеваемость % | Кол-во обуч./выпол. | Качество % | Успеваемость % | Кол-во обуч./выпол. | Качество % | Успеваемость % |
| Русский язык | 10/8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 63 | 88 | 8/8 | 63 | 88 | 9/9 | 44,4 | 88,8 |



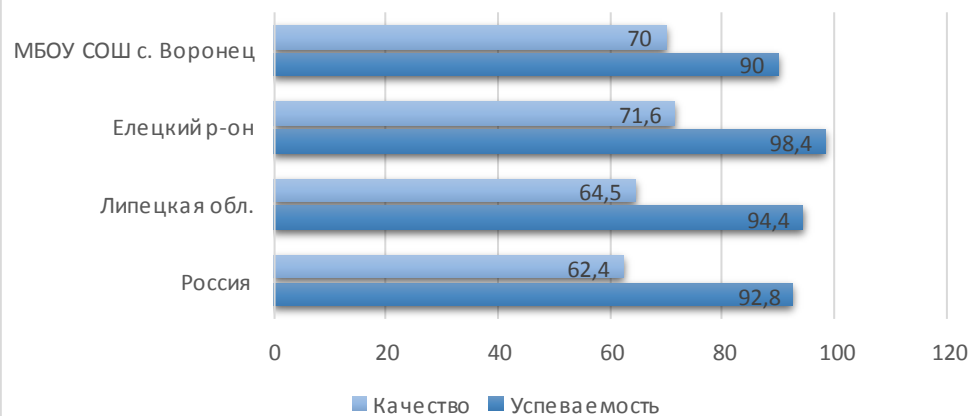
| Предмет | Кол-во участников | Качество знаний, % по школе | Успеваемость, % по школе | Результаты ВПР по пятибалльной шкале | | | | Подтвердили уровень | Повысили уровень | Понизили уровень | Средний балл по школе | Максимальный балл | Минимальный балл |
|--------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| Русский язык | 8 | 63/60 | 88/100 | 0 | 5 | 2 | 1 | 6 | 0 | 2 | 29,3 | 37 | 14 |

| | | | | | | | |
|---------|-------------------------|---|---|---|---|---------------|-------------------|
| Предмет | 2016-2017 учебный год | | | | | | |
| | апрель | | | | | | |
| | Кол-во обуч./ выпол. | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество % | Успеваемость % |
| История | 10/10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 70 | 90 |

Мониторинг успеваемости за 2016-2017 уч.г.

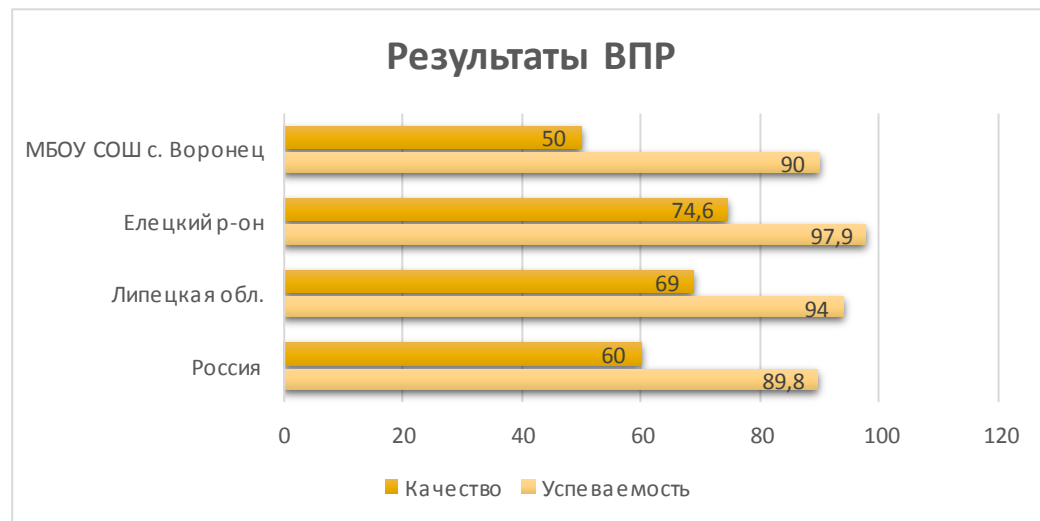
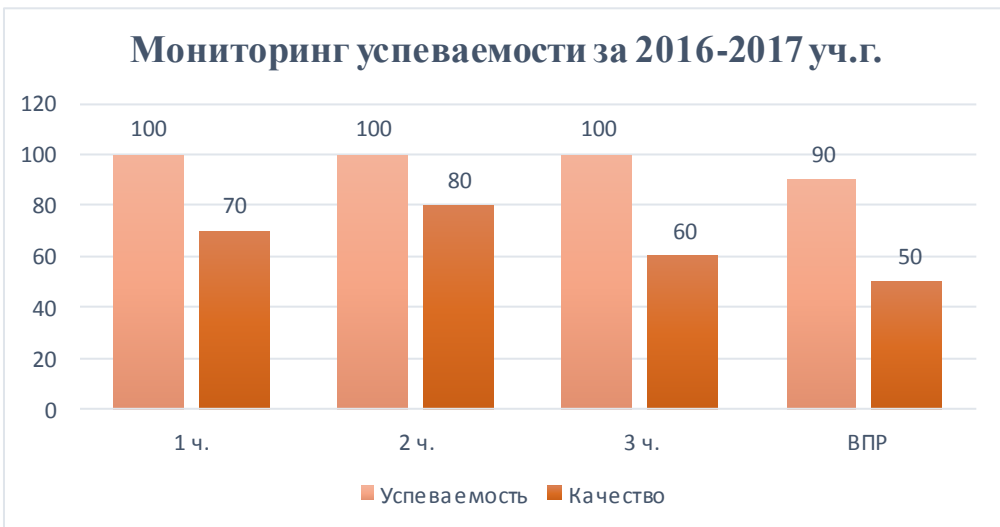


Результаты ВПР



| Предмет | Кол-во участников | Качество знаний, % по школе | Успеваемость, % по школе | Результаты ВПР по пятибалльной шкале | | | | Подтвердили уровень | Повысили уровень | Понизили уровень | Средний балл по школе | Максимальный балл | Минимальный балл |
|---------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| История | 10 | 70/60 | 90/100 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 9,9 | 14 | 3 |

| Предмет | 2016-2017 учебный год | | | | | | |
|----------|-------------------------|---|---|---|---|---------------|-------------------|
| | апрель | | | | | | |
| | Кол-во обуч./ выпол. | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество % | Успеваемость % |
| Биология | 10/10 | 1 | 4 | 4 | 1 | 50 | 90 |



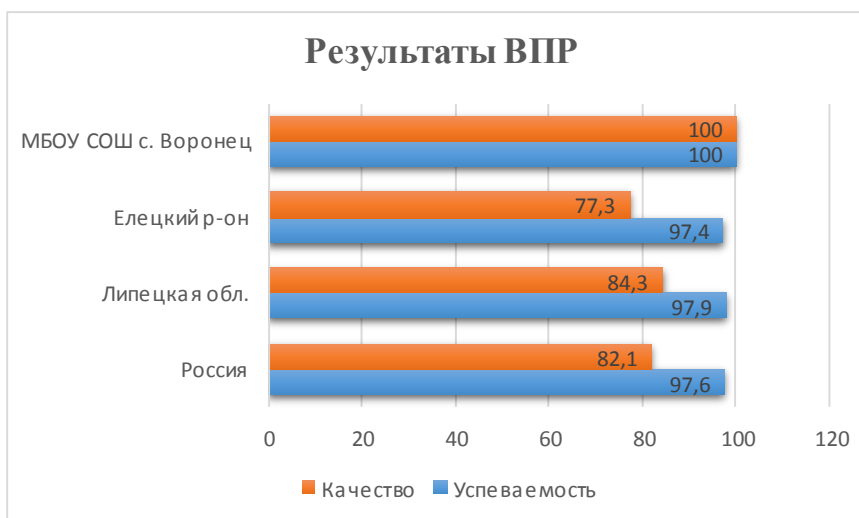
| Предмет | Кол-во участников | Качество знаний, % по школе | Успеваемость, % по школе | Результаты ВПР по пятибалльной шкале | | | | Подтвердили уровень | Повысили уровень | Понизили уровень | Средний балл по школе | Максимальный балл | Минимальный балл |
|----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| Биология | 10 | 50/60 | 90/100 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 0 | 5 | 14,5 | 19 | 6 |

Выводы:

1. Результаты Всероссийских проверочных работ можно считать удовлетворительными (общий уровень обученности – 87%, качество обученности – 58,3%).
2. Стоит отметить, что
 - успеваемость и качество знаний остаются нестабильными, т.к. меняется количество учащихся в классе (в 4 классе в апреле 2016г. 1 учащийся выбыл, в 5 классе 2 учащихся прибыло);
 - общие показатели качества обученности (по сравнению с ВПР май 2016 г.) по математике понизились на 38%, по русскому языку остались на прежнем уровне 63%;
 - на протяжении всех трех ВПР (декабрь 2015г., май 2016г., апрель 2017г.) по математике Сизинцева Виктория получает оценку «2», Блинков Никита на протяжении двух ВПР (май 2016г., апрель 2017г.) по русскому языку получает оценку «2»;
 - типичные ошибки, выявленные в ходе проведения ВПР, имеют место быть;
 - отмечены случаи несоответствия оценок ВПР и четвертных оценок (в большинстве случаев четвертные оценки завышены или занижены на 1 балл).

Результаты ВПР учащихся 2 класса за 2017-2018 учебный год

| Предмет | 2017-2018 учебный год | | | | | | |
|--------------|-----------------------|---|---|---|---|------------|----------------|
| | октябрь | | | | | | |
| | Кол-во обуч./выпол. | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество % | Успеваемость % |
| Русский язык | 11/11 | 0 | 0 | 3 | 8 | 100 | 100 |



| Предмет | Кол-во участников | Качество знаний, % по школе | Успеваемость, % по школе | Результаты ВПР по пятибалльной шкале | | | | Подтвердили уровень | Повысили уровень | Понизили уровень | Средний балл по школе | Максимальный балл | Минимальный балл |
|--------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| Русский язык | 11 | - | - | 8 | 3 | 0 | 0 | - | - | - | 18,9 | 21 | 16 |

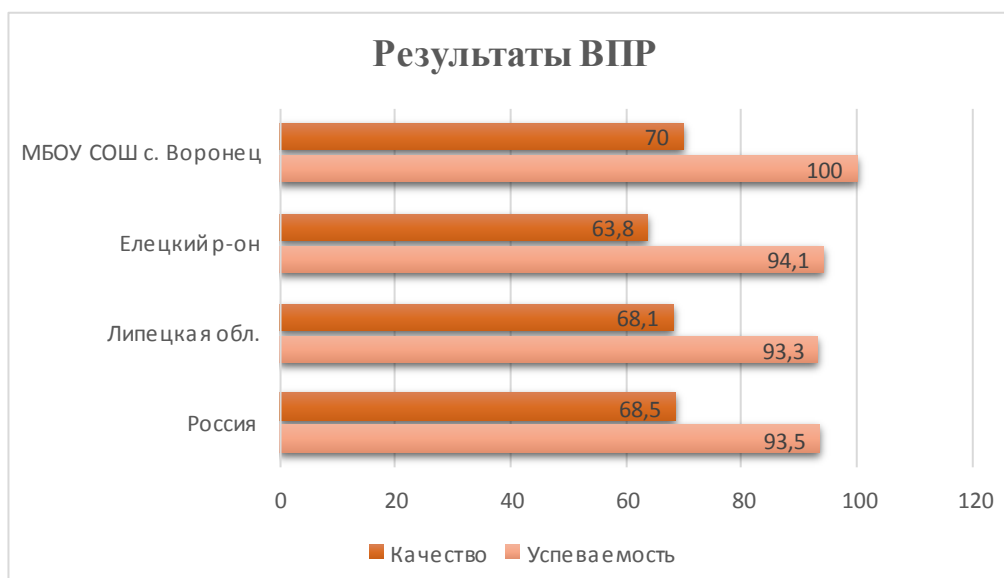
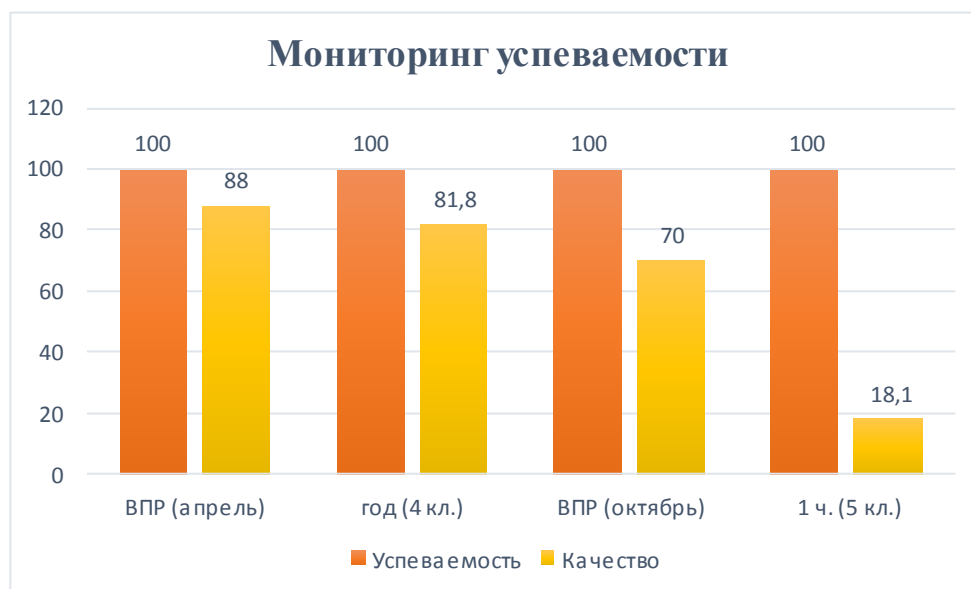
Выводы:

1. В ВПР приняло участие 11 учащихся, что составило 100%.

2. Успеваемость выполнения ВПР составила 100%, что выше показателей по Елецкому муниципальному району на 2,6%, Липецкой области на 2,1%, России на 2,4%.
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР составила 100%, что выше показателей по Елецкому муниципальному району на 22,7%, Липецкой области на 15,7%, России на 17,9%.
4. Итоги ВПР свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку.

Результаты ВПР учащихся 5 класса за 2017-2018 учебный год

| Предмет | 2017-2018 учебный год | | | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | | |
|--------------|-----------------------|---|---|---|---|------------|----------------|-----------------------|---|---|---|---|------------|----------------|
| | октябрь | | | | | | | апрель | | | | | | |
| | Кол-во обуч./выпол. | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество % | Успеваемость % | Кол-во обуч./выпол. | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество % | Успеваемость % |
| Русский язык | 11/10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 70 | 100 | 11/8 | 0 | 1 | 3 | 4 | 88 | 100 |

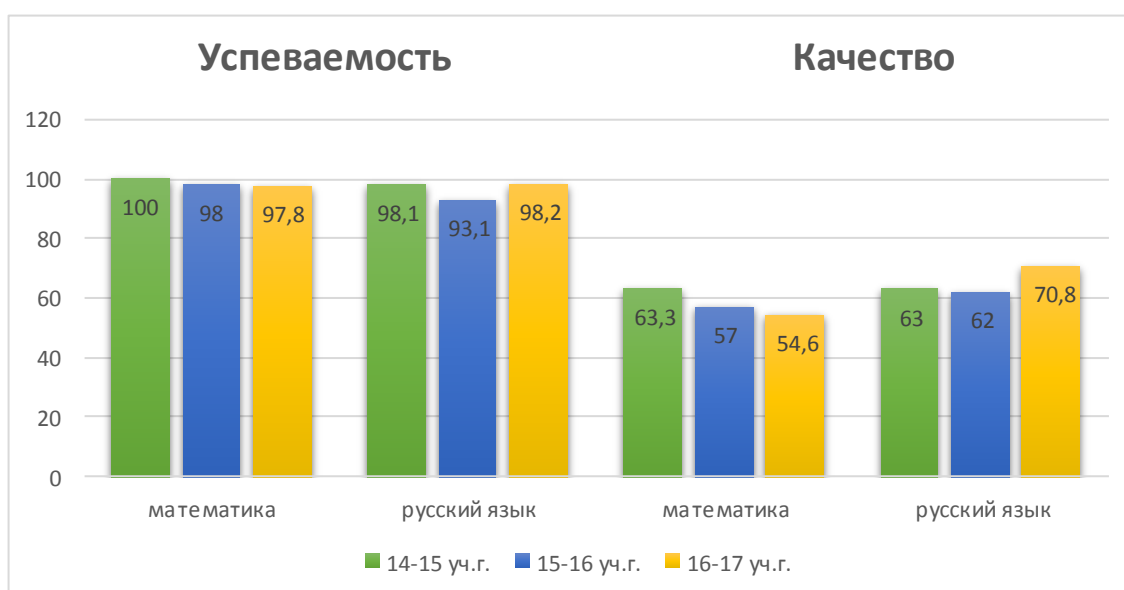


| Предмет | Кол-во участников | Качество знаний, % по школе | Успеваемость, % по школе | Результаты ВПР по пятибалльной шкале | | | | Подтвердили уровень | Повысили уровень | Понизили уровень | Средний балл по школе | Максимальный балл | Минимальный балл |
|--------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| Русский язык | 10 | 70/18,1 | 100/100 | 1 | 6 | 3 | 0 | 4 | 6 | 0 | 10,1 | 15 | 6 |

Выводы:

1. Результаты Всероссийской проверочной работы можно считать удовлетворительными (уровень обученности – 100%, качество обученности – 70%).
2. Стоит отметить, что
 - успеваемость и качество знаний остаются нестабильными, т.к. меняется контингент учащихся в классе (из 4 класса 1 учащийся, успевающий на «3», выбыл, в 5 класс 1 учащийся, успевающий на «4», прибыл), не все учащиеся принимали участие в данной работе (в апреле отсутствовало по болезни 3 ребенка, в октябре отсутствовал по болезни 1 ребенок);
 - при переходе на основной уровень произошло резкое снижение качества знаний по русскому языку на 63,7% (было 81,8%, стало 18,1%);
 - количество пятерок на ВПР (по сравнению с апрелем 2017г.) понизилось с 4 до 1, но повысилось количество четверок с 3 до 6, количество троек с 1 до 3;
 - на протяжении всех ВПР (апрель 2017г., октябрь 2017г.) по русскому языку Кафланова Кристина получает оценку «5»;
 - типичные ошибки, выявленные в ходе проведения ВПР, имеют место быть;
 - отмечены случаи несоответствия оценок ВПР и четвертных оценок (в большинстве случаев четвертные оценки завышены или занижены на 1 балл).

Результаты годовых АКР в 2016-2017 уч.г.



МОНИТОРИНГ

уровня и качества обученности обучающихся 2-11 классов (сравнительная характеристика)

| По математике | | | | | По русскому языку | | | | | | |
|---------------|---------------|-----------|-------|---------------|-------------------|-------|---------------|-----------|-------|---------------|-------------|
| класс | Май 2015-2016 | | класс | Май 2016-2017 | | класс | Май 2015-2016 | | класс | Май 2016-2017 | |
| | усп | кач | | усп | кач | | усп | кач | | усп | кач |
| 1 | - | - | 2 | 100 | 78 | 1 | - | - | 2 | 91 | 82 |
| 2 | 93 | 68 | 3 | 100 | 69 | 2 | 87 | 62 | 3 | 100 | 53 |
| 3 | 91,7 | 41,6 | 4 | 100 | 77,7 | 3 | 91,7 | 50 | 4 | 91 | 63,6 |
| 4 | 100 | 75 | 5 | 77,7 | 44,4 | 4 | 100 | 50 | 5 | 100 | 60 |
| 5 | 100 | 55 | 6 | 100 | 44,4 | 5 | 100 | 64 | 6 | 100 | 77,7 |
| 6 | 100 | 56 | 7 | 100 | 24 | 6 | 100 | 56,3 | 7 | 100 | 59 |
| 7 | 91 | 50 | 8 | 100 | 54,5 | 7 | 75 | 67 | 8 | 100 | 54,5 |
| 8 | 100 | 62 | 9 | 100 | 23,1 | 8 | 85 | 54 | 9 | 100 | 69,2 |
| 9 | 100 | 57 | 10 | 100 | 75 | 9 | 92 | 78 | 10 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 50 | 11 | 100 | 55,5 | 10 | 100 | 55 | 11 | 100 | 88,8 |
| ИТОГО | 98 | 57 | | 97,8 | 54,6 | | 93,1 | 62 | | 98,2 | 70,8 |

Выводы:

Результаты годовых административных контрольных работ можно считать удовлетворительными (уровень обученности – 98,4%, качество обученности – 65,1%, немного выше результатов 2015-2016 уч.г.: успеваемость – 91%, качество обученности - 60%). Стоит отметить, что

1. общие показатели качества обученности составили по математике 54,6%, по русскому языку 70,8%; по сравнению с 2015-2016 уч.г. показатели качества обученности по математике понизились на 1,9%, по русскому языку повысились на 8,8%;
2. по сравнению с 2015 - 2016 уч.г. а) результаты стали выше: по математике – в 4,8,10,11 классах, по русскому языку – в 4,5,6,7,9,10,11 классах; б) показатели стали ниже: по математике – в 5,6,7,9 классах, по русскому языку – в 3,8 классах; в) результаты остались на прежнем уровне: по математике – в 3 классе;
3. самые низкие показатели качества знаний демонстрируют обучающиеся 7,9 классов по математике;
4. типичные ошибки обучающихся, выявленные в ходе административных контрольных за 2016-2017 уч. г. имеют место быть;
5. отмечены случаи несоответствия АКР и годовых оценок. Во всех случаях годовые оценки завышены или занижены на 1 балл. Из этого можно сделать вывод о необъективном оценивании знаний обучающихся в течение года.

Результативность работы с одаренными детьми

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 уч.г.

| Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 34 | 13 | 10 | 4 | 1 | |

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 уч.г.

| Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
|-------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|
| (чел.) | призеров (чел.) | (чел.) | призеров (чел.) | (чел.) | призеров (чел.) |
| 36 | 23 | 23 | 5 | - | - |

Анализ результатов ВОШ показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Вывод: учителям – предметникам необходимо провести анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

Предметные недели

С целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметов, раскрытия их творческого потенциала проведено 4 предметных недели:

- предметная неделя гуманитарного цикла (учитель русского языка и литературы Алехина Н.А.) декабрь 2017г.;
- предметная неделя естественно-математического цикла (учитель химии Лошкарева Н.П.) февраль 2017г.;
- предметная неделя по технологии, физической культуре, ОБЖ (преподаватель-организатор ОБЖ Клоков И.А.) март 2017г.;
- предметная неделя начальных классов (учитель начальных классов Боева В.М.) апрель 2017г.

Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях в 2017-2018 уч.г.

| Статус | 2017-2018 уч. год | | | |
|------------|-------------------|---------------|--------------|---------------|
| | международный | всероссийский | региональный | муниципальный |
| Победитель | - | - | - | 1 |
| Призер | - | - | 2 | 10 |
| Участник | 5 | 2 | 2 | - |

Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях в 2016-2017 уч.г.

| Статус | 2015-2016 уч. год | | | |
|------------|-------------------|---------------|--------------|---------------|
| | международный | всероссийский | региональный | муниципальный |
| Победитель | - | - | 1 | 11 |
| Призер | - | 1 | 8 | 53 |

Школьники ежегодно принимают активное участие в районных патриотических конкурсах и смотрах: конкурс рисунков «Базовые национальные ценности», «Прокурор на защите моих прав», «Вперед, мальчишки!», в *спартакиаде допризывной молодежи 3 место по метанию гранаты* (рук. Клоков И. А.), *фестиваль «Виктория» Гвоздева Т. 2 место*, «Праздник пионерской дружбы», конкурс лидеров «Вести за собой» (в номинации от 14 до 17 лет) *2 место заняла Смагина Татьяна* (рук. Болгова И. А.). По результатам данного конкурса Татьяна приняла участия в *областном конкурсе лидеров*, где прошла отборочный тур, очный и заочный туры, таким образом, *Татьяна дошла до полуфинала*. В благодарность было предложено посетить *областные сборы «Время действовать»*, на базе *Липецкого лагеря «Прометей»*, *Смагина Т. и Чурляев М.* приняли активное участие в сборах, где были *награждены сертификатами и памятливыми призами*.

Школьное объединение «Город детства» под руководством Болговой И. А. заняло **2 место в районном смотре-конкурсе детских организаций.**

На базе школы организовано добровольческое объединение «Поиск», в 2016-2017 учебном году отряд принял участие в областном смотре-конкурсе добровольческих объединений, «Поиск» вошел в 20 лучших добровольческих объединений Липецкой области, в полуфинале ДО «Поиск» представлял проект «Мы помним» (зал Боевой славы) – Гвоздева Т.

Учащиеся МБОУ СОШ с. Воронеж неоднократно становились победителями и призерами областных конкурсов и олимпиад по экологии.

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016» Чурляев М. – 1 место.

Районный конкурс детского творчества, посвященного Году Экологии и Году особо охраняемых природных территорий «ЭКОЛОГиЯ» Третьяков А. – 3 место, Гераничева Д. – 2 место, Коростелева Д. – 3 место.

В школе проводится большое количество спортивных мероприятий: учитель физической культуры Белых А.В. проводит различные соревнования и эстафеты; весело и интересно прошло спортивно-массовое мероприятие «Быть здоровым – здорово»

Наши ребята принимают участие во всех районных спортивных состязаниях и конкурсах и добиваются хороших результатов:

1. Первенство Елецкого муниципального района по футболу, «Кожаный мяч», первенство по шахматам, эстафета по лыжам, личное по лыжам, плаванье, баскетбол.
2. **Областная акция по основам безопасности движения «Дорожная азбука»:** Спиридонов Д., Голубев Е., Голубева Д., Архипов А., Гергерт А., Боева А., Петраков К., Куряева А., Крапивенских А., Новиков С., Замолаев Д. **Гвоздев С- 2 место.**
3. **Районный конкурс агитбригад «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 2 место:** Резник А., Болгов Е., Голубев Е., Родионова Ю., Купавых Д., Филиппова Ю., Родионова К., Шелякина Е., Коротов И., Пирагова А., руководитель Болгова И.А.
4. **Районный этап областной акции «Дорога глазами детей»:** коллективная работа календарь Прокуратова А, Родионова Ю, Петракова У. – 1 место. **Областной этап акции – 2 место.**
5. Районные соревнования по настольному теннису в зачет круглогодичной спартакиады учащихся Елецкого муниципального района
6. Районная спартакиада допризывной молодежи
7. Районные соревнования по легкой атлетике.
8. Сдача нормативов ГТО. Из 120 детей нормативы сдали 82 человека в разных категориях. Результат: 2 золота, 5 серебра, 2 бронзы.

В рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», областного форума по противодействию наркомании, алкоголизму и иным антиобщественным явлениям, а также в целях пропаганды ЗОЖ в школе проводится ряд мероприятий. Это и беседы на классных часах о профилактике заболеваний ОРВИ, и классные часы, посвященные ЗОЖ, и мониторинговые исследования на уроках биологии по вопросам ЗОЖ, и мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (конкурсы листовок, беседы, размещение информации на стенде), и различные тематические конкурсы рисунков и листовок.

С большим интересом приняли участие школьники в проведении Недели православной культуры и Недели православной книги, во время которых состоялись беседы, просмотры православных фильмов и мультфильмов, экскурсии в православные храмы, встречи со священнослужителями, выставки рисунков и книг, открытые мероприятия. Участие в **11 открытом районном конкурсе чтецов памяти С.Н. Коновалова и С.В. Макарова «И вечная природы красота»** Родионова Ю, Гаджиева Д. – **благодарственное письмо – самая артистичная. Конкурс чтецов**

«Живая классика» Смагина Т. – призер. Конкурс стихотворений «И мы сохраним тебя Русь – великое русское слово», Гвоздева Т. и Чурляев М. – 2 место.

Районный творческий конкурс «Вместо елки новогодний букет» Пилецкая А. – 3 место.

Районный конкурс рисунков «Сильная гражданская оборона-защищенное государство», Федулова К. – 3 место.

Вывод: система работы школы в 2016-2017 учебном году предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Для успешной реализации методической темы школы по работе с одаренными детьми в новом учебном году предстоит решить следующие задачи:

- постоянное совершенствование методической системы с одаренными детьми;
- осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Проблема:

- Отсутствует плановая подготовка обучающихся к всероссийским олимпиадам школьников по предметам - в результате отсутствуют призовые места на региональном уровне (была приглашена 1 обучающаяся школы).

4. Организация учебного процесса

Предоставляемые образовательные услуги

Специфику содержания образования, особенности образовательной деятельности школы составляют:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Они являются главным нормативным документом, конкретизирующим требования государственного образовательного стандарта, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных особенностей, типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ созданы все необходимые условия.

Углубление базового уровня образования осуществляется за счёт предпрофильного обучения (9 класс):

- факультативных курсов;
- индивидуальных и групповых консультаций.

В 10 – 11 классах успешно реализуется профильное обучение по социально-гуманитарному профилю.

В школе имеется спортивный клуб - «Олимпиец».

На базе школы действуют школьные кружки по интересам и кружки, организованные от музыкальной школы, МАОУ ДО ЦДЮТур, МБОУ ДОД «ЦДОД».

Благодаря целенаправленной работе с одаренными детьми, организации профильного обучения ученики становятся призёрами олимпиад муниципального уровня, призерами Всероссийских конкурсов, получают высокие баллы по результатам ЕГЭ и успешно поступают в вузы страны на факультеты социально-гуманитарного направления.

Цели и задачи образовательной программы реализует учебный план (для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу НОО в соответствии с требованиями ФГОС, для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу ООО в соответствии с требованиями ФГОС, учебные планы 8-9, 10-11 классов, реализующие основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС).

Обучение в МБОУ СОШ с. Воронеж проводится в одну смену.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с педиатром и детской медсестрой, а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет.

Мониторинг численности учащихся по уровням обучения и по ОУ

Количество обучающихся по классам

| Класс | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | 16 | 12 | 11 | 10 |
| 2 | 12 | 16 | 14 | 11 |
| 3 | 9 | 12 | 15 | 13 |
| 4 | 10 | 8 | 11 | 14 |
| Итого 1-4 кл. | 47 | 48 | 51 | 48 |
| 5 | 16 | 11 | 10 | 11 |
| 6 | 12 | 16 | 10 | 10 |
| 7 | 13 | 12 | 17 | 8 |
| 8 | 14 | 13 | 13 | 17 |
| 9 | 20 | 14 | 13 | 11 |
| Итого 5-9 кл. | 75 | 66 | 63 | 57 |
| 10 | 6 | 12 | 3 | 8 |
| 11 | 6 | 6 | 9 | 3 |
| Итого 10-11 кл. | 12 | 18 | 12 | 11 |
| Итого по школе | 134 | 132 | 126 | 116 |

Оценка организации питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания.

По всем вопросам организации питания были изданы приказы: «Об организации работы бракеражной комиссии», «Об организации питания обучающихся в 2016-2017 учебном году», «Об организации питания обучающихся в 2017-2018 учебном году», «Об утверждении списка обучающихся льготных категорий». Имеются Постановления Главы администрации Елецкого муниципального района, приказы отдела образования по данному вопросу, Положение об организации питания обучающихся, должностные инструкции.

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам питания. На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

Пищевые блоки укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием и необходимым современным кухонно-технологическим оборудованием.

Двухразовое горячее питание получают – 100% обучающихся.

Оценка организации отдыха

Большое внимание уделяется оздоровлению обучающихся в период летних каникул. С этой целью на протяжении ряда лет функционирует летний оздоровительный пришкольный лагерь «Непоседы». Так летом 2017 года на его базе отдохнуло 65 человек.

Второй год подряд на базе МБОУ СОШ с. Воронец действовал лагерь труда и отдыха, где 10 учащихся не только дружно и весело отдыхали, участвовали в различных мероприятиях, но и с удовольствием трудились.

Охват детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей составил 100 %.

Оценка состояния здоровья обучающихся

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе;
 - дни здоровья;
 - спортивные секции во второй половине дня;
 - физкультурные минутки во время уроков;
 - утренняя зарядка;
 - динамическая пауза в 1 классе.
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - игровые технологии (начальные классы);
 - уровневая дифференциация (5-9 классы);
 - проектная технология, КСО (8-11 классы).

Использование этих технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Эти технологии помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования учащихся и их родителей.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

| Распределение учащихся по группам здоровья в 2016 – 2017 уч.г. | | | | |
|--|--------|-----------|-----------|------------|
| № п/п | Классы | I группа | II группа | III группа |
| 1 | 1-4 | 40 | 10 | 1 |
| 2 | 5-9 | 36 | 27 | 0 |
| 3 | 10-11 | 5 | 7 | 0 |
| Итого | | 81 | 44 | 1 |
| Распределение учащихся по группам здоровья в 2017 – 2018 уч.г. | | | | |
| 1 | 1-4 | 39 | 8 | 1 |
| 2 | 5-9 | 34 | 23 | 0 |
| 3 | 10-11 | 6 | 5 | 0 |
| Итого | | 79 | 36 | 1 |

Вывод: совершенствовать образовательный процесс с целью создания оптимальных условий для сохранения здоровья детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.

5. Востребованность выпускников

Итоговое трудоустройство выпускников 11 класса 2016-2017 уч. г.

| № п/п | ФИО | Профессиональное образовательное учреждение (наименование) | Специальность | Обучение бюджетное/ платное |
|-------|--------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Бородулина Ольга Юрьевна | Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой | фармация | платное |
| 2 | Быкова Ольга Андреевна | Елецкий филиал Ростовского государственного университета путей со- | Организация перевозок и управление на | бюджетное |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|-----------|
| | | общения | транспорте | |
| 3 | Гвоздева Татьяна Викторовна | Федеральная служба исполнения и наказания города Воронежа | юриспруденция | платное |
| 4 | Гераничева Олеся Юрьевна | Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса | Проводник на железнодорожном транспорте | бюджетное |
| 5 | Дикаев Олег Русланович | Воронежский государственный университет | геология | бюджетное |
| 6 | Замолаев Денис Петрович | Липецкий политехнический колледж | Машинист металлургического производства | бюджетное |
| 7 | Исмаилян Гаяна Рамовна | - | - | - |
| 8 | Новиков Сергей Владимирович | ЕГУ им И. А. Бунина | Физическая культура и дополнительное образование | бюджетное |
| 9 | Новосельцева Светлана Сергеевна | Воронежская государственная медицинская академия имени Бурденко | стоматологическая ортопедия | бюджетное |

Всего выпускников 11-го класса – 9 человек.

ВУЗы – 3 человека.

В учреждения среднего профессионального образования – 5 человек.

Армия, курсы - 0 человек.

Итоговое трудоустройство выпускников 9 класса 2016-2017 уч. г.

| № п/п | ФИО | Профессиональное образовательное учреждение (наименование), 10 класс | Специальность | Обучение бюджетное/ платное |
|-------|---------------------------------|--|---|-----------------------------|
| 1 | Алехина Алина Юрьевна | ЕГКИ им. Т. Н. Хренникова | отделение ударных инструментов, преподаватель | бюджетное |
| 2 | Власов Виктор Викторович | 10 класс | - | - |
| 3 | Григорова Елена Александровна | Елецкий лицей сферы бытовых услуг | повар | бюджетное |
| 4 | Гридчин Александр Васильевич | 10 класс | - | - |
| 5 | Гусева Яна Игоревна | 10 класс | - | - |
| 6 | Жданов Данила Валерьевич | 10 класс | - | - |
| 7 | Кафланов Денис Седретдинович | 10 класс | - | - |
| 8 | Коростелева Анна Михайловна | ЕГУ им. И. А. Бунина | агропромышленный факультет, технолог по переработке с/х продукции | бюджетное |
| 9 | Крапивенских Дарья Владимировна | Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса | организация перевозок | бюджетное |
| 10 | Кураева Алена Сергеевна | 10 класс | - | - |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|--------------|---------|
| 11 | Секретарева Ульяна Сергеевна | 10 класс | - | - |
| 12 | Смагина Татьяна Александровна | 10 класс | - | - |
| 13 | Чурляев Максим Николаевич | Воронежский государственный университет | журналистика | платное |

Всего выпускников 9-го класса – 13 человек.

10 класс - 8 человек.

В учреждения среднего профессионального образования – 5 человек.

Вывод: качественная подготовка учащихся позволяет выпускникам школы продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в дальнейшем трудоустроиться.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из 22 педагогов (2 – администрация школы, 16 – учителя, 1 – воспитатель ГПД, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, 2 – внешних совместителя). Из них:

Почётный работник общего образования - 2 педагога (Лошкарёва Н. П., Алёхина Н. А.)

Отличник просвещения – 2 педагога (Боева В. М., Ляпина Т. В.)

Почётная грамота Минобрнауки – 3 педагога (Лошкарёва Н. П., Алёхина Н. А., Ляпина Т. В.)

Областная премия имени Г. Горской – 1 педагог (Крючкова С. М.)

Почётные грамоты Управления образования и науки Липецкой области – 9 педагогов (Лошкарёва Н. П., Алёхина Н. А., Крючкова С.М., Боева В. М., Ляпина Т. В., Гладышева Е. А., Семянникова Т.В., Лыкова В.Н., Красова С.Н.).

Грамоты отдела образования администрации Елецкого муниципального района – 14 педагогов (Лошкарёва Н. П., Алёхина Н. А., Боева В. М., Боев Ю. А., Ляпина Т. В., Крючкова С. М., Вольных Н. В., Клокова Г. В., Гладышева Е. А., Рожкова Е. Е., Семянникова Т. В., Новикова Ж. Н., Красова С.Н., Дешина Е.Н.).

Заслуженный работник образования Липецкой области – 1 педагог (Крючкова С. М.).

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Из 22 педагогов высшую категорию имеют 1, первую - 13, соответствие – 6.

Возрастной состав кадров: средний возраст – 45 лет;

до 25 лет – 2, от 25 до 35 – 1, от 35 до 55 – 16, пенсионного возраста – 3.

Педагогический стаж пед. работников по специальности: от 0 до 5 лет – 3, от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 20 – 5, более 20 – 13.

6 педагогов участвуют в муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ, ЕГЭ и ОГЭ и конкурсных работ.

2 педагога участвуют в региональной комиссии по проверке работ ЕГЭ по биологии, информатике.

2 педагога являются руководителями районных МО учителей.

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

50% учителей своевременно прошли курсовую подготовку и переподготовку, все владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, а 90% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Все педагоги прошли обучение по овладению базовой ИКТ – компетентностью, а также овладели и успешно используют в своей работе:

1. Игровые технологии - 97%
2. Интегрированное обучение - 77%
3. Технологии уровневой дифференциации - 91%
4. Технологии современного проектного обучения - 53%
6. Технологии проведения дискуссий - 78%
7. Тренинговые технологии - 48%
8. Технологии групповой деятельности - 76%
9. Исследовательская работа - 65%
11. Прогнозирование и тестирование - 88%
12. Здоровьесберегающие технологии - 100%
13. Информационно-коммуникационные технологии - 100%
16. Рефлексивная технология - 77%

Ежегодно учителя школы проходят медосмотр. Прохождение медосмотра составляет 100%, о чём свидетельствуют записи в медицинских книжках установленного образца.

Все педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений.

Педагоги школы создают доброжелательную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров.

Оценка учебно-методического обеспечения

В школе разработано следующее методическое обеспечение учебного процесса:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, полностью обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями.

Все документы размещены на официальном сайте ОУ в открытом доступе.

По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, материалами.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний по ОБЖ. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

Имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых образовательных программ. Школой приобретены комплекты слайдов, видеофильмов, CD-дисков, учебных компьютерных программ.

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников. Имеются учебники по всем учебным предметам, медиатека. Каждый обучающийся бесплатно пользуется учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспита-

ния в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также библиотечно-информационными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение ОО отвечает всем необходимым требованиям и включает:

- параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- наличие учебников и учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Состояние библиотечного фонда

| Общий фонд | В том числе школьных учебников |
|------------|--------------------------------|
| 9 836 | 3 792 |

Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ с. Воронеж имеет благоприятные условия для успешной реализации образовательной деятельности и качественного обучения школьников.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Отбор учебных программ обусловлен познавательными интересами, потенциальными возможностями и потребностями обучающихся, требованиями федерального стандарта к уровню образованности обучающихся. Реализация основной образовательной программы НОО, ОО и СОО предполагают использование учебно-методического комплекса, позволяющего достигать уровня образовательной подготовки обучающихся, предусмотренного образовательными стандартами.

Школа оснащена аудио- и видеоаппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, имеет локальную информационную сеть, доступ в Интернет, создана медиатека. Установлена точка скоростного доступа к сети Интернет. Связь устойчивая (до 30 Мбит/с).

| Технические средства, оборудование | Количество используемых единиц |
|---|--------------------------------|
| Компьютеризированные учебные места | 9 |
| Принтеры | 6 |
| Сканеры | 1 |
| Комплект компьютерного оборудования: | 2 |
| -интерактивная приставка | 1 |
| -мультимедийный короткофокусный проектор | 2 |
| тор | 2 |

| | |
|-----------------------------|----|
| -система голосования | 2 |
| -ноутбук | 2 |
| -маркерная доска | 3 |
| Маркерная доска | 7 |
| Пректоры | 12 |
| Мониторы | 15 |
| Системные блоки | 9 |
| Ноутбуки | 3 |
| МФУ | 2 |
| Планшет | 3 |
| Телевизоры | 2 |
| Видеомагнитофон | 3 |
| Экран | 4 |
| Компьютер | |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Электронные учебные издания | 40 |

Администрация имеет рабочие места, оборудованные персональными компьютерами, учебные кабинеты оборудованы ПК для работы педагогов. Накопление и обобщение материала осуществляется как на электронных, так и на бумажных носителях. Ресурсное обеспечение образовательных программ школы соответствует требованиям: обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учителя – учебными программами, учебно-методической литературой, электронными изданиями по предметам.

Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется, работа в сети ведется по «белым спискам». На уроках учителя используют электронные издания по предметам курса общеобразовательной школы, применение которых совершенствует процесс усвоения новых знаний, что служит снижению учебной нагрузки обучающихся. Перечень электронных приложений, книг, учебников размещен на школьном сайте (<http://schoolvoronets.ru>). У всех педагогических работников также накоплен самостоятельно подготовленный банк электронных изданий (разработки уроков, занятий, мультимедийные презентации, фото- и видеоматериалы и др.), часть материалов размещена в сети Интернет.

Выход в Интернет как при подготовке к урокам, так и во время их проведения дает возможность привлекать ресурсы сети Интернет, демонстрируя необходимый информативный материал на большом экране. Информационно-техническая база учреждения позволяет полностью реализовать поставленные учебные цели.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе (кабинет информатики)

| № п/п | Наименование оборудования | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Рабочее место учителя: ноутбук | 1 |
| 2 | Рабочее место ученика: персональный компьютер | 9 |
| 3 | Модем D-Link 2640 | 1 |
| 4 | Роутер TP-Link | 1 |
| 5 | Роутер Asus | 1 |
| 6 | Маршрутизатор 3Com | 1 |

Программное обеспечение

| |
|---|
| Свободное и открытое ПО системы Linux |
| Microsoft Windows |
| Антивирусное обеспечение Avast, AVG, Avira |

Наличие школьного сайта (<http://schoolvoronets.ru>) обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников. На сайте размещается информация, документы, акты, необходимые педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса. Постоянно обновляется новостной раздел, размещаются объявления о предстоящих событиях в школе и фотоотчеты об их проведении.

С 01.01.2014г. в МБОУ СОШ с. Воронеж введены электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, адрес: <http://schools48.ru>), которые представляют собой очень удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательного процесса.

Вывод: наряду с положительными сторонами ресурсного обеспечения следует отметить недостаточную оснащённость учебных кабинетов мобильной компьютерной техникой.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система ШСОКО в 2016-2017 учебном году включала:

- проведение административных контрольных работ в сентябре, декабре, марте и в мае;
- мониторинг оценок по контрольным и проверочным работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители совместно с заместителем директора. Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей;
- каждое полугодие анализируются оценочные показатели (% успеваемости, % 4 и 5, средний балл) по каждому классу, предмету и учителю (со 2 по 11 класс, начиная от русского языка и заканчивая физкультурой). Полученные данные сравниваются с показателями предыдущего полугодия и года.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2017 году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.
- подготовка к участию в ВПР во 2,4,5,11 классах.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах с целью подготовки к ГИА.
2. Классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям.
4. Состояние преподавания в 7 классе в условиях введения ФГОС.
5. Тематический контроль:
 - подготовка учителя к аттестации;
 - реализация учителями тем по самообразованию;
 - соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебной деятельности;
 - система учета и контроля знаний учащихся;
 - работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

В 2017 году **целью** воспитательной работы являлось - **воспитание интеллектуальной и всесторонней развитой личности, культурно образованной, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к гибкой и**

быстрой ориентации в решении жизненных проблем, а также, - формирование жизнеспособной личности, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и самому себе.

В соответствии с целью были поставлены и решались следующие задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усиление работы по нравственному воспитанию учащихся, укрепление дружеских отношений между учащимися, предотвращение конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
9. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
10. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
11. Формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни, обновление системы работы по охране здоровья учащихся.
12. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Основные концептуальные идеи:

- Создание оптимальной образовательной среды для развития гармоничной личности;
- Развитие демократического стиля руководства и отношений;
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с момента знакомства со школой до выхода из неё;
- Единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся;
- Формирование представлений о личности как единстве физического, духовного и нравственного начала в человеке;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Идея абсолютной ценности индивидуального человеческого существа.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016 - 2017 учебный год и 2017 - 2018 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировали творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность ответственных за социальную работу и работу детского объединения, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно-ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях района и другого уровня.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Социально-правовое воспитание.
4. Экологическое.
5. Профилактическая работа.
6. Физкультурно-оздоровительное.
7. Художественно – эстетическое.

Гражданско-патриотическое и социально – правовое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны.

Эта деятельность обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Учащиеся овладевают знаниями истории страны, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну.

В школе спроектирована модель воспитательной системы, которая включает структурные компоненты:

- зал Боевой славы;
- школьный исторический музей;
- ученическое самоуправление, как школа формирования активной жизненной позиции;
- библиотека, ведущая воспитательную работу в единстве со школой;
- система дополнительного образования, как важнейшее средство формирования творческих, художественно-эстетических способностей школьников;
- уроки нравственности и мужества.

Деятельность музеев под руководством учителя истории Лыковой В.Н. способствует развитию самостоятельности учащихся, интеллектуально-творческих способностей, формированию социально-значимых качеств.

Школьники с удовольствием посещают городские музеи: музей Боевой славы, краеведческий музей, а также проводят пешеходные экскурсии по своему селу.

Педагогический коллектив старается развивать у школьников чувство гордости за Россию как за многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, за ее многонациональный народ. Проведены уроки Мужества, дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Символы моей страны», «Конституция – главный закон страны», «День молодого избирателя», «Я гражданином быть обязан», «Моя малая Родина», «Что я знаю о России», «День народного единства», «День космонавтики», «Наша Армия самая сильная», «Знамя Победы», «Россия - моя Родина», «Воронец в годы ВОВ», «Честь имею!», «Подвигу народа жить в веках», «Памяти детей-жертв Беслана», «Покорение космоса», «Маленькие герои большой войны», «Я – гражданин России», «История праздника День славянской письменности», урок мира «Мир – высшая ценность», урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий, урок мужества, посвященный Дню воинской славы, уроки мужества «Жизнь, отданная борьбе», «Великая Победа», «Сбережем наш общий дом», «Знаем, помним, верим», «Международный день толерантности».

В ноябре проведен конкурс рисунков и классные часы «Многонациональная Россия», посвященный международному Дню против фашизма, расизма, антисемитизма, в декабре - конкурс чтецов «Елец – город воинской славы», посвященный освобождению Ельца от немецко-фашистских захватчиков, а в феврале - конкурс песен «Родина моя».

Достижение целей гражданско-патриотического воспитания должно осуществляться через взаимодействие школы, семьи и социума. Мы тесно взаимодействуем с ЦДОД Елецкого муниципального района, с Липецким областным центром добровольчества. Учащиеся школы под руководством Болговой И.А. принимали участие в областных добровольческих акциях: «Недели молодежного служения», «Эстафета добрых дел», «Дорога к храму», за что были награждены **благодарственными письмами**.

Постоянно принимают участие добровольцы в районных акциях «Обелиск» (уход за памятниками и захоронениями воинов, погибших в годы ВОВ), «Ветеран живет рядом» (посещение и поздравление ветеранов труда и тружеников тыла с праздниками, оказание помощи по дому и на приусадебном участке), «Георгиевская ленточка» (распространение георгиевских ленточек среди населения с. Воронец), «Эстафета добрых дел», «Нежность», **благодарственные письма**.

Школьники ежегодно принимают активное участие в районных патриотических конкурсах и смотрах: конкурс рисунков «Базовые национальные ценности», «Прокурор на защите моих прав», «Вперед, мальчишки!», в **спартакиаде допризывной молодежи 3 место по метанию гранаты** (рук. Клоков И.А.), **фестиваль «Виктория» Гвоздева Т. 2 место**, «Праздник пионерской дружбы», конкурс лидеров «Вести за собой» (в номинации от 14 до 17 лет) **2 место заняла Смагина Татьяна** (рук. Болгова И. А.). По результатам данного конкурса Татьяна приняла участия в **областном конкурсе лидеров**, где прошла отборочный тур, очный тур и заочный, таким образом, **Татьяна дошла до полуфинала**. В благодарность было предложено посетить **областные сборы «Время действовать»**, на базе **Липецкого лагеря «Прометей»**, Смагина Т. и Чурляев М. приняли активное участие в сборах, где были **награждены сертификатами и памятными призами**.

Школьное объединение «Город детства» под руководством Болговой И.А. заняло **2 место в районном смотре-конкурсе детских организаций**.

Школьные мероприятия гражданско-патриотической направленности.

1. Уроки мужества.
2. Выпуск стенгазет к знаменательным датам и праздникам.
3. Линейки и классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, Дню неизвестного солдата, Дню воинской славы России, Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков.
4. Классные часы, посвященные различным датам и событиям:
5. День пожилого человека. Посещение ветеранов. Поздравления от детей. Концерт для бабушек и дедушек.
6. День учителя. Поздравление учителей-ветеранов. Концерт.
7. День народного единства. Урок-беседа «Единство российских народов».
8. Урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий. Классные часы.
9. День матери. Конкурсные работы, посвященные образу матери: рисунки, сочинения. Концерт.
10. Беседы, посвященные Дню конституции России.
11. Уроки мужества, посвященные Дню героев.
12. Встречи с участниками боевых действий в Афганистане.
13. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.
14. Проводы зимы – празднование Широкой Масленицы.
15. День Победы. График мероприятий: встречи с ветеранами и тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику и могилам солдат, шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента».
16. Международный день семьи.
17. День славянской письменности и культуры.
18. **Андреевский флаг, благодарственное письмо.**

На методических объединениях классных руководителей так же затрагивались вопросы гражданско-патриотического воспитания школьников: «Проявление толерантности в семье» (работа с родителями), «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях группы продленного дня».

В целях правового воспитания школьников, становления активной гражданской позиции в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление правового уголка.
2. Знакомство с Уставом школы, нормативно-правовой документацией.
3. Классный час «День финансиста».
4. День молодого избирателя, в рамках которой прошла встреча с членами избирательной комиссии и главой сельского поселения Воронежский сельсовет.

Экологическое воспитание является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе родного края, формирования уважения к труду, были проведены классные часы «Сбережем наш общий дом», «Вода - основа жизни», «Создание Красной книги», «Дикие и домашние животные», «Птицы из Красной книги», акции «Покорми птиц», «Благотворительная осенняя ярмарка», «Чистюля», месячник «Сделаем вместе», всероссийский субботник «Страна моей мечты», субботники по уборке территории школы, генеральные уборки классов, различные беседы.

Учащиеся МБОУ СОШ с. Воронеж неоднократно становились победителями и призерами областных конкурсов и олимпиад по экологии.

В школе поддерживаются сложившиеся традиции:

- обязательная школьная форма у всех детей;
- толерантное отношение к детям всех национальностей;
- празднование памятных дат исторического значения, юбилеев выдающихся деятелей культуры, литературы, науки и народных героев совместно с учащимися и их родителями.

В соблюдении школьной формы заметны положительные результаты: гораздо больше учащихся придерживаются делового стиля в одежде, нарушений отмечено немного, в основном это старшеклассницы.

Участие в XI открытом конкурсе чтецов памяти С.Н. Ковалова и С.В. Макарова «И вечная природы красота», посвященного Году Экологии, грамоты за артистичность – Гаджиева Д, грамота за участие Родионова Ю.

Районный этап областной акции детских рисунков «В гостях у леса», Пилецкая А. – 1 место, Гесува Я. – 2 место.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цель работы в этом направлении - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Повышение положительной динамики при сдаче нормативов ГТО.
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм».
- Оформление листков здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- Проведение субботников по очистке и благоустройству школьной территории.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

В школе проводится большое количество спортивных мероприятий: учитель физической культуры Белых А.В. проводит различные соревнования и эстафеты; весело и интересно прошло спортивно-массовое мероприятие «Быть здоровым – здорово»

Наши ребята принимают участие во всех районных спортивных состязаниях и конкурсах и добиваются хороших результатов:

9. Первенство Елецкого муниципального района по футболу, «Кожаный мяч», первенство по шахматам, эстафета по лыжам, личное по лыжам, плавание, баскетбол.

10. Областная акция по основам безопасности движения «Дорожная азбука»: Спиридонов Д., Голубев Е., Голубева Д., Архипов А., Гергерт А., Боева А., Петраков К., Куряева А., Крапивенских А., Новиков С., Замолаев Д., Гвоздев С- **2 место.**

11. Районный этап областной акции «Дорога глазами детей»: коллективная работа книга Прокуратова А, Родионова Ю, Коростелева Д. – **2 место.**

12. Районные соревнования по настольному теннису в зачет круглогодичной спартакиады учащихся Елецкого муниципального района.

13. Районная спартакиада допризывной молодежи.

14. Районные соревнования по легкой атлетике.

15. Сдача нормативов ГТО. Из 120 детей нормативы сдали 82 человека в разных категориях. Результат: 2 золото, 5 серебра, 2 бронзы.

В рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», областного форума по противодействию наркомании, алкоголизму и иным антиобщественным явлениям, а также в целях пропаганды ЗОЖ в школе проводится ряд мероприятий. Это и беседы на классных часах о профилактике заболеваний ОРВИ, и классные часы, посвященные ЗОЖ, и мониторинговые исследования на уроках биологии по вопросам ЗОЖ, и мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (конкурсы листовок, беседы, размещение информации на стенде), и различные тематические конкурсы рисунков и листовок.

Школьные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

СЕТЯБРЬ

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Веселые старты «Быть здоровым – здорово», посвященные дню трезвости.

2. Организация подвижных игр старшеклассниками для учеников начальных классов во время перемен.

3. Детский футбол.

4. Школьная выставка рисунков «Мы за ЗОЖ».

5. Классные часы на тему: «Путешествие в страну здоровья» (1-4 кл.), «Мир наших увлечений» (5-8 кл.).

6. Школьный Осенний кросс.

ОКТЯБРЬ

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Соревнования по бадминтону среди 7-11 классов.

2. Соревнования по пионерболу среди 4-6 классов.

Профилактическая работа

1. Беседы на тему «Пиво - «безобидный» продукт» (8-11 кл.).

НОЯБРЬ

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (5-8 кл.).

2. Школьный турнир по шашкам и шахматам.

3. В клубе здоровых детей.

4. Игра путешествие «По стране Здравояндии» (1-4 кл.)

Профилактическая работа

1. Семинар на тему «Зависимость - реальность и последствия» с фельдшером Воронежского ФАПа Боевой Т.Н.

2. Классный час «Как вести себя на улице» (1-8 кл.).

3. Анкетирование учащихся по выявлению вовлеченности их в формы сексуальной эксплуатации «Защити меня» (7-11 кл.)

4. Конкурс листовок «Нет экстремизму!»

5.«Круглый стол» старшеклассников с представителями УФСКН «Свобода или зависимость? Взлет или падение?»

6.Размещение номеров телефонов «горячей линии», «телефонов доверия», правоохранительных органов района, электронный адрес официального сайта Липецкого областного наркологического диспансера и Елецкого городского наркологического диспансера на официальном сайте школы и информационном стенде.

7.Выступление агитбригады старшеклассников «Мы за жизнь!»

ДЕКАБРЬ

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Школьный турнир по волейболу среди 7-11 классов.

2. Зимние забавы: «Скульптура из снега» (1-4 кл.), «Зимняя эстафета» (5-7 кл.), «В мире льда» (8-11 кл.).

Профилактические мероприятия

1.Классные часы и конкурс листовок, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИ-Дом.

2.Выступление агитбригады на тему правонарушений.

3. Классные часы «Жизнь бесценна» (5-8 кл.).

4. Беседа на тему: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.).

5.Классный час «Безнадзорность, причины и их решения» (9-11 кл.).

ЯНВАРЬ

Профилактическая работа

1. Классные часы: «Семья» (1-11 кл.).

2. Акция «СТОП- наркотик!»

Физкультурно – оздоровительное воспитание

1.Спортивный праздник «Вперед, к олимпийским победам!»

2. Спортивный праздник «Моя семья самая спортивная» (1-7 кл.).

ФЕВРАЛЬ

Профилактическая работа

1.Беседа «Заговор злых сил против людей» (9-11 кл.).

Физкультурно – оздоровительное воспитание

1.Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества.

2. Конкурсные программы «Широкая Масленица».

МАРТ

Профилактическая работа

1.Классные часы на антинаркотическую тематику.

2. Беседа «Влияние алкоголя на здоровый организм» (7-10 кл.).

3. Беседа на тему «Как вести себя в ЧС» (6-9 кл.).

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1.Спортивные эстафеты.

2. Выставка рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-5 кл.).

3. Спортивный праздник «Моя мама самая лучшая» (1-4 кл.).

4. Выставка рисунков «Самое главное», посвященная международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (6-11 кл.).

АПРЕЛЬ

Профилактическая работа

1.Беседы «Безопасная дорога» (1-6 кл.), «Скорость и Жизнь» (скутеристы и мотоциклисты) (7-11 кл.).

2.Анонимное анкетирование подростков (с 13-летнего возраста) на выявление употребления ПАВ с использованием анкеты «Исходная оценка наркотизации».

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1.Школьный турнир по настольному теннису.

2. Школьный кросс.

3. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (начальные классы).

4. Викторина «Быть здоровым хорошо!» (2-4 кл.).

МАЙ

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Школьный весенний кросс.
2. Соревнования по спортивной ходьбе.

Активно сотрудничает школа с родителями и по спортивно-оздоровительному направлению. Были проведены беседы на темы «Режим дня школьника. Единые требования к учащимся», «Ответственные родители - залог успешности и здоровья детей».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, организация досуга. Вовлечение учащихся в занятия спортом, художественным творчеством – одно из важнейших направлений, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. С выпускниками регулярно проводились индивидуальные беседы, консультации об успеваемости, посещаемости, о правилах и нормах сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Профилактическая работа.

Диагностика и проведение классных часов, индивидуальных консультаций для обучающихся помогали выявлять проблемы и грамотно их разрешать. Данный вид деятельности приводит к положительному результату только при участии родителей. В течение года проводилось анкетирование учащихся и их родителей.

Раз в полугодие проводится анкетирование учащихся по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся старших классов. Мониторинг наркоситуации в школе демонстрирует, что нет учащихся, попробовавших наркотические вещества; увеличивается количество участников, осведомленных о последствиях употребления психоактивных веществ, а также количество учащихся, осведомленных о службах, занимающихся профилактикой наркомании. Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

В сентябре прошел месячник по пожарной безопасности. Был составлен и утвержден план месячника: общешкольная эвакуация, классные часы на противопожарную тематику, инструктажи детей и родителей по правилам пожарной безопасности.

В октябре завершился месячник по ГО и ЧС, во время которого прошло большое количество мероприятий: классные часы на тему «Опасность!», конкурс плакатов на тему «Есть такая профессия» (МЧС). Преподаватель-организатор ОБЖ Клоков И.А. подготовил сообщение на тему: «Действия педагогов в ЧС» и зачитал его на педагогическом совете.

Школьные мероприятия по профилактической работе:

СЕТЯБРЬ

- 1 Школьная выставка рисунков «Мы за ЗОЖ».
2. Классные часы на тему: «Путешествие в страну здоровья» (1-4 кл.), «Мир наших увлечений» (5-8 кл.).

ОКТЯБРЬ

1. Беседы на тему «Пиво - «безобидный» продукт» (8-11 кл.).

НОЯБРЬ

Профилактическая работа

1. Семинар на тему «Зависимость - реальность и последствия» с фельдшером Воронежского ФАПа Боевой Т.Н.

2. Классный час «Как вести себя на улице» (1-8 кл.).

3. Анкетирование учащихся, по выявлению вовлеченности их в формы сексуальной эксплуатации «Защити меня» (7-11 кл.).

4. Конкурс листовок «Нет экстремизму!»

5. «Круглый стол» старшеклассников с представителями УФСКН «Свобода или зависимость? Взлет или падение?»

6. Размещение номеров телефонов «горячей линии», «телефонов доверия», правоохранительных органов района, электронный адрес официального сайта Липецкого областного наркологического диспансера и Елецкого городского наркологического диспансера на официальном сайте школы и информационном стенде.

7. Выступление агитбригады старшеклассников «Мы за жизнь!»

ДЕКАБРЬ

Профилактические мероприятия

1. Классные часы и конкурс листовок, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
2. Выступление агитбригады на тему правонарушений.
3. Классные часы «Жизнь бесценна» (5-8 кл.).
4. Беседа на тему: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.).
5. Классный час «Безнадзорность, причины и их решения» (9-11 кл.).

ЯНВАРЬ

Профилактическая работа

1. Классные часы: «Семья» (1-11 кл.).

2. Акция «СТОП- наркотик!»

ФЕВРАЛЬ

Профилактическая работа

1. Беседа «Заговор злых сил против людей» (9-11 кл.).

МАРТ

Профилактическая работа

1. Классные часы на антинаркотическую тематику.

2. Беседа «Влияние алкоголя на здоровый организм» (7-10 кл.).

3. Беседа на тему «Как вести себя в ЧС» (6-9 кл.).

АПРЕЛЬ

Профилактическая работа

1. Беседы «Безопасная дорога» (1-6 кл.), «Скорость и Жизнь» (скутеристы и мотоциклисты) (7-11 кл.).

2. Анонимное анкетирование подростков (с 13-летнего возраста) на выявление употребления ПАВ с использованием анкеты «Исходная оценка наркотизации».

Ежегодно педагогический коллектив и учащиеся МБОУ СОШ с. Воронеж принимают активное участие во всероссийских профилактических акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Внимание» дети!», «Дорога глазами детей», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», антинаркотический форум.

Школа активно сотрудничает с различными районными службами. Это - КДН, УФМС, ОМВД, ПЧ №14, ПДН, ЦРБ, отдел по работе с молодежью администрации Елецкого района и другие. Представители перечисленных служб регулярно посещают школу, проводят беседы с детьми, лекции на родительских собраниях, проводят «круглые столы» с обучающимися.

Ответственная за социальную работу Вольных Н. В. регулярно проводила беседы с детьми «группы риска», посещала семьи детей с отклонением в поведении, проводила анонимное анкетирование детей по выявлению отношения к ПАВ.

Много мероприятий проводится в целях профилактики здорового образа жизни: классные часы на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом», беседы на уроках биологии о проблеме заболевания СПИДом, классные часы в 1-11 классах «День телефона доверия», в рамках областного антинаркотического форума проводилось большое количество профилактических мероприятий (встречи, беседы, акции и др.) (отчеты за октябрь – ноябрь 2016 г.)

Большое значение в профилактике правонарушений среди подростков имеет занятость их во внеурочное время.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

На базе школы действуют детские объединения от ЦДОД: «Рукодельница», «Футбол», «Хоровой коллектив «Нотки», «Основы православной культуры»; детские объединения ЦДЮ-Тур: «Краеведение», «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм»; филиал ДМШ Елецкого района.

Также в школе реализуются кружки: «Грация», «Волейбол», «Теннис», «Эстрадное пение», «Умелые руки», хор «Звонкие голоса».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. Всего в кружках и секциях были заняты 84% учащихся школы.

Духовно – нравственное воспитание.

Одним из актуальных направлений в работе является духовно-нравственное направление.

Осенью группа детей совместно с родителями, в рамках акции «Вместе ради детей» совершила экскурсию по святым местам города Ельца. Интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры, в которых приняли участие учащиеся 1-7 классов.

С большим интересом приняли участие школьники в проведении Недели православной культуры и Недели православной книги, во время которых состоялись беседы, просмотры православных фильмов и мультфильмов, экскурсии в православные храмы, встречи со священнослужителями, выставки рисунков и книг, открытые мероприятия. Участие в **11 открытом районном конкурсе чтецов памяти С.Н. Коновалова и С.В. Макарова «И вечная природы красота»** Родионова Ю, **Гаджиева Д. – победитель. Конкурс чтецов «Живая классика» Смагина Т. – призер. Конкурс стихотворений «И мы сохраним тебя Русь – великое русское слово», Гвоздева Т. и Чурляев М. – 2 место**

Немаловажное значение в воспитании духовной культуры школьника имеет добровольчество. Добровольцы отряда «Поиск» проводили акции: «Сохраним наши святыни» (помощь сельскому храму), «НЕодинчество» (оказание помощи инвалидам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации), «Мы вместе!» (благотворительная акция по сбору средств на оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации), «Забота» (посещение одиноких пенсионеров).

Уже третий год учащиеся школы под руководством Семянниковой Т.В. принимают участие в районном Пасхальном фестивале и получают благодарственные письма и подарки.

Художественно – эстетическое воспитание.

В целях развития творческих способностей детей, их коммуникабельности в школе проводились различные мероприятия творческой направленности. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

1. Праздники «Первого» и «Последнего» звонка.
2. День пожилого человека.
3. Концерт, посвященный Дню учителя.
4. День самоуправления.
5. Праздник Королева Осени, в котором приняли активное участие 4-7 классы. Следует отметить очень качественную подготовку детей к этому празднику. Выступления отличались яркостью и индивидуальностью.
6. Осенний бал для старшеклассников, в котором приняли активное участие ученики 8 и 11 классов. Для ребят была организована командная игра «КВН», где ребята показали свои творческие и неординарные способности в конкурсах и играх.
7. Концерт, посвященный Дню матери.
9. Новогодние утренники и новогодний вечер для старшеклассников, был отменен в связи с карантином. Дед Мороз, Снегурочка и Баба Яга поздравили ребят в каждом классе.

В преддверии Нового года в школе по традиции были проведены конкурсы Новогодних стенгазет, Новогоднее окно, самый нарядный класс, самая оригинальная гирлянда и снежинка, в которых приняли участие все классы. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На праздниках всегда присутствуют гости.

Районный творческий конкурс «Вместо елки новогодний букет» Пилецкая А. – 3 место.

10. Проводы зимы – празднование Широкой Масленицы.
11. 8 Марта – Международный женский день. Праздничные мероприятия.
12. Прощание с Букварем.
13. Неделя православной книги.
14. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.
15. День Победы. График мероприятий: встречи с ветеранами и тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику и могилам солдат, шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента».
16. Международный день семьи.
17. Прощание с начальной школой будущих пятиклассников.
18. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их

желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

За год в школе проведено 4 общешкольных родительских собрания. На собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, организации режима питания, особенностей самостоятельной работы ребенка.

В каждом классе избран родительский комитет. Систематически проводятся школьные и классные родительские собрания. Вместе с представителями общешкольного родительского комитета проводятся рейды в социально неблагополучные семьи. Многие классные руководители привлекают родителей к подготовке, планированию и проведению внеклассных мероприятий.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Директор школы



О.Н. Демина