

**Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Воронеж, подлежащей
самообследованию за 2017г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека/ 43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/ 71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 23,8%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 5,6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 8,7 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 63,6%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4,5 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 59,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9,1%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 91,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 91,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,01 кв. м.

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с. Воронец за 2017 г.

1. Образовательная деятельность.

Общая численность обучающихся за 2016-2017 уч. год составила 126 человек. Т. е. в сравнении с численностью обучающихся предыдущего учебного года количество детей уменьшилось на 6 человек. По результатам 2016-2017 уч.г. все учащиеся школы аттестованы, успеваемость составила 100%, что соответствует уровню предыдущего учебного года, качество знаний – 56,9%, что на 8,8% выше уровня предыдущего учебного года, хотя абсолютная успеваемость обучающихся 100%, в течение года показатель стабильным не был, имелись неуспевающие.

Общая численность обучающихся за 2017-2018 уч. год составила 116 человек. Т. е. в сравнении с численностью обучающихся предыдущего учебного года количество детей уменьшилось на 10 человек. По результатам I полугодия 2017-2018 уч.г. все учащиеся школы аттестованы, успеваемость составила 100%, что соответствует уровню предыдущего учебного года, качество знаний – 52,9%, что на 4% ниже уровня предыдущего учебного года, хотя абсолютная успеваемость обучающихся 100%, в течение I полугодия показатель стабильным не был, имелись неуспевающие.

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ показал, что результаты выпускников школы по математике выше, чем у выпускников 2015 – 2016 учебного года на 7%, по биологии на 14,6%, по русскому языку ниже, чем у выпускников 2015 – 2016 учебного года на 2,1%, по обществознанию на 2,8%. В 2016 – 2017 уч.г. все учащиеся сдали ОГЭ по предметам в основной срок.

По сравнению с результатами ГИА 2016 года в 11 классе отмечается повышение среднего балла по школе по русскому языку на 5,6 баллов, по обществознанию на 0,8 баллов, понижение среднего балла по школе произошло по математике на 14 баллов, по истории на 21 балл, по биологии на 13,5 балла, по химии на 26 баллов, по географии на 4 балла. Мониторинг результатов ЕГЭ показал следующее: выше районного показателя средний балл по русскому языку на 6,6 б., по географии на 2 б., по биологии на 3,2 б.; выше регионального показателя средний балл по русскому языку на 5,58 б. Нарушений по процедуре проведения ЕГЭ не выявлено. Апелляций о несогласии с выставленными баллами и по процедуре проведения ЕГЭ - ни одной.

Общая успеваемость выполнения ВПР в 4 и 2 классах по всем предметам составила 100%, что выше показателей по Елецкому муниципальному району, Липецкой области и России. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе можно считать удовлетворительными (общий уровень обученности – 87%, качество обученности – 58,3%).

В 2016-2017 уч.г. все выпускники 9,11 классов получили удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, получили аттестаты, но этом учебном году нет выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты с отличием.

Стабильным остается количество детей, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 2 обучающихся были отмечены стипендией администрации Елецкого муниципального района. Этому способствовала продуманная и системная работа учителей – предметников Крючковой С.М., Лыковой В.Н.

Численность педагогических работников изменилась (с 23 до 22 человек), возросло количество молодых педагогов, возросло количество аттестованных работников на 1 квалификационную категорию - 3 человека, за последние пять лет 91,3% работников прошли курсы повышения квалификации.

2. Инфраструктура.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 25,2 единицы в расчете на одного учащегося. В школе имеется читальный зал в помещении библиотеки с обеспечением возможности работы на компьютерах и доступом в интернет. Кроме того, имеется принтер для печатания бумажного материала. В библиотеке имеются электронные учебники и обучающие программы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПиН.

Вместе с тем еще требуется приобретение интерактивных комплексов и дооборудование кабинетов с целью реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Директор школы



О.Н. Демина

